



Sistem Penilaian Pembimbing pada Pessta+ S2 Berbasis Yii Framework Sebagai Media Penginputan Nilai Mahasiswa Pasca Sarjana di Perguruan Tinggi Raharja

Erick Febriyanto
STMIK Raharja
erick@raharja.info

Indri Handayani
STMIK Raharja
indri@raharja.info

Egi Wijatriana Bachri
STMIK Raharja
wijatriana@raharja.info

Abstrak

Sebuah Penilaian sangatlah penting dalam perkuliahan khususnya untuk menentukan kualitas dari setiap mahasiswa. Perguruan Tinggi Raharja merupakan salah satu perguruan tinggi ilmu komputer yang memiliki banyak sistem dalam mendukung kegiatan akademiknya. Pada Perguruan Tinggi Raharja terdapat sistem PESSTA+ (Penilaian Sidang Thesis Plus) yang memberikan kemudahan bagi mahasiswa sebagai media untuk memenuhi poin penilaian sidang Thesis. Penilaian Pembimbing sangatlah penting untuk memudahkan dosen dalam memberikan penilaian pembimbing yang ditujukan kepada Mahasiswa bimbingannya yang akan menjalani sidang Thesis. Namun, pada sistem penilaian pembimbing saat ini masih semi manual yang hanya menggunakan Ms. Word dan juga Excel. Dari permasalahan itu maka perlu adanya perancangan pada penilaian pembimbing agar dapat diakses pada sistem PESSTA+ sehingga menjadi lebih sistematis, terorganisir, dapat diakses dimana saja secara online. Metode yang digunakan pada penelitian kali yaitu dimulai dari perumusan masalah, analisa kebutuhan, perencanaan, pembuatan Prototype, Implementasi, Pengujian, Pemeliharaan. Hasil dari penelitian ini yaitu berupa sebuah sistem Penilaian Pembimbing yang terdapat didalam Website PESSTA+ berbasis YII Framework yang dapat memudahkan untuk menginput penilaian pembimbing.

Kata kunci : PESSTA+, Penilaian Pembimbing, Thesis

1. Pendahuluan

Pada Perguruan Tinggi Raharja Penilaian Pembimbing untuk mahasiswa Pascasarjana masih semi manual yaitu masih menggunakan MS.Excel yang diinput oleh sekretaris jurusan satu per satu. Karena keterbatasan tersebut maka dibuatlah sistem dan fitur mengenai sistem Penilaian Pembimbing pada PESSTA+

PESSTA+ (Penilaian Sidang Thesis Akhir) merupakan sebuah sistem validasi Penilaian Objektif Sidang yang dapat diakses secara mandiri dan online, sehingga Mahasiswa dapat melakukan submit dimanapun dan kapanpun. Yang ditujukan untuk mempermudah mahasiswa dalam memenuhi 10 point Penilaian Objektif pada saat Sidang Thesis. Sistem PESSTA Lokal berfungsi untuk memudahkan penilaian Thesis mahasiswa oleh pembimbing, pelaksanaan pengumpulan berkas laporan Thesis oleh mahasiswa, proses pelaksanaan sidang Thesis, penilaian sidang Thesis oleh dewan penguji, pembuatan form perbaikan sidang, dan pembuatan berita acara hasil sidang. Dengan menggunakan sistem PESSTA Lokal maka pengumpulan laporan tugas Thesis, penilaian pembimbing, pelaksanaan sidang dan penilaian hasil sidang Thesis pada Perguruan Tinggi Raharja dapat dilakukan secara efisien dan efektif.

Penilaian merupakan serangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan (Yulia Siska 2016 : 36). Penilaian juga

dapat sebagai acuan untuk memperoleh informasi tentang peserta didik seberapa baik hasil belajar maupun yang sudah dicapai oleh peserta didik. Hasil penilaian dapat berupa nilai kuantitatif(angka) dan nilai kualitatif(pernyataan naratif dalam kata-kata).

PO Pembimbing adalah penilaian yang hasilnya lebih pasti, bisa diyakini keabsahannya, tidak melibatkan perkiraan dan asumsi terhadap subjektif (Setiani 2014:01). Berdasarkan Surat Keputusan (SK) Direktur Perguruan Tinggi Raharja Nomor : 081/SK-PENETAPAN/PT/I/2018 tentang kemasitentuan penilaian objektif sidang komprehensif di Perguruan Tinggi Raharja poin 1 yaitu komposisi penilaian sidang komprehensif terdiri dari Pembimbing 30%, Penilaian Objektif (PO) 20% dan Penguji 50%. Jadi, berdasarkan SK diatas, Penilaian Pembimbing memiliki bobot penilaian sebesar 30% dari keseluruhan Penilaian sidang komprehensif Thesis.

Penelitian yang dilakukan oleh Indri Handayani, dkk. (2016), yang berjudul “Penerapan Sistem Validasi Jurnal Di Pessta+ Sebagai Penilaian Artikel Ilmiah dalam Mendukung Kegiatan Civitas Akademika” Penelitian ini mengulas tentang sebuah sistem PESSTA yang belum bisa secara otomatis mengakses poin validasi jurnal dan juga belum diberlakukan SK (Surat Keputusan) yang menentukan jurnal yang diakui dan tidak diakui di Perguruan Tinggi Raharja. Untuk mengatasi masalah tersebut, perlu diupayakan penyelesaiannya, dengan mengembangkan sistem PESSTA menjadi PESSTA+ adalah sebuah sistem informasi penilaian sidang skripsi dan tugas akhir plus. Peserta sidang bisa submit jurnal mereka sejak semester 1 jika sudah ada atau sebelum pelaksanaan sidang berlangsung agar nilai jurnal tersebut segera di kunci ke dalam sistem tersebut sehingga pada saat pelaksanaan sidang dewan penguji tidak perlu lagi mengecek berkas-berkas yang dibawa oleh peserta sidang dan memberikan nilai PO (Penilaian Objektif) pada sistem PESSTA.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan menganalisa apa saja kendala-kendala yang ada pada sistem Penilaian Pembimbing yang sedang berjalan saat ini dan melakukan pengembangan sistem yang dapat memudahkan dosen dalam memberikan penilaian pada PESSTA+ yang berkaitan dengan penilaian Pembimbing pada Perguruan Tinggi Raharja.

Naskah bisa ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Panduan ini berisi format tentang jenis font, spasi yang digunakan dalam pengetikan naskah, dan informasi lainnya yang berkaitan dengan naskah jurnal yang dihasilkan. Silahkan ikuti format yang diberikan dan jika ada pertanyaan silahkan hubungi kami di bagian LPPM, STMIK Amik Riau

2. Metode Penelitian

Dalam penulisan penelitian di butuhkan metode penelitian yang berguna untuk mencapai tujuan dan mendapatkan informasi yang akurat dan terpercaya yang dibutuhkan oleh penulis untuk melakukan beberapa tahapan dalam penelitian. Berikut ini merupakan rancangan metode penelitian yang digunakan :



Gambar 1. Metode penelitian

Terdapat 7 metode penelitian yang harus diperhatikan dalam penelitian ini, yaitu perumusan masalah untuk mengetahui apa saja kekurangan dan permasalahan yang terdapat pada sistem sebelumnya. Selanjutnya tahap analisa kebutuhan yang dilakukan untuk menganalisa kebutuhan apa saja yang dibutuhkan. Langkah selanjutnya yaitu perencanaan yang bermaksud untuk melakukan rancangan konsep apa saja yang akan dilakukan kedepannya. Setelah itu tahap pembuatan prototype atau gambaran rencana mengenai sistem penilaian pembimbing. Setelah membuat prototype kemudian melakukan penerapan dari prototype dengan mengimplementasikan pada sistem. Selanjutnya Pengujian sistem yang telah diimplementasikan dan yang terakhir yaitu pemeliharaan sistem yang sudah berjalan.

Terdapat beberapa *literature review* yang telah disiapkan untuk mengidentifikasi kesenjangan, menghindari pengulangan, dan meneruskan penelitian yang sebelumnya telah dilakukan. Beberapa *literature review* diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh T. Tan Zizi, N. Othman, N. Zainudin, N. S. A. Wahab, N. A. Hasbullah, S. Ramli dan N. Ibrahim (2016) penelitian dengan judul “Lecturer Promotion Assessment System based on Fuzzy Logic”. Sistem Penilaian Promosi Dosen Jurusan Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pertahanan ini dibangun untuk membantu promosi dosen penguji unggulan untuk melakukan penilaian awal terhadap status kelayakan dosen. Dosen akan diperlakukan layak, dalam pengamatan atau nilai pasang surut yang telah ditetapkan untuk dilanjutkan dengan promosi aplikasi.
2. Penelitian ini dilakukan oleh Indri Handayani, Erick Febriyanto, Kevin Rama (2018), yang berjudul “Penerapan Viewboard Sebagai Media Informasi Sidang Skripsi Pada

- PESSTA+ di Perguruan Tinggi” Penerapan ini mengulas tentang PESSTA + (Penilaian Sidang Skripsi dan Tugas Akhir Plus) sebagai media validasi jurnal dan hibah yang dilakukan oleh mahasiswa secara online dan mandiri diharapkan dapat memberikan informasi yang berkualitas dan dapat dipercaya, oleh karena itu, dibutuhkan sarana untuk memberikan solusi, mengevaluasi proses dan memonitoring kinerja proses yang sedang berjalan. Dengan merancang sebuah Viewboard, diharapkan dapat memberikan gambaran informasi mengenai kegiatan sidang skripsi / tugas akhir dari PESSTA +.
3. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Azlina Johari, Norliza Zaini, Mohd Fuad Abdul Latip, Nina Korlina Madzhi dan Rosni Abu Kassim (2015) dengan judul “Online-based continuous assessment repository for lecturers and students”. Penelitian yang bertujuan mengembangkan sistem repositori penilaian kontinu berbasis online yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan para dosen dan mahasiswa. Metode konvensional untuk memberi tahu tanda penilaian berkelanjutan, misalnya tanda tes atau penugasan kepada siswa termasuk menampilkan tanda siswa di papan buletin atau hanya dengan mengembalikan tes atau tugas yang ditandai kepada siswa.
 4. Penelitian ini dilakukan oleh Saefudin dan Sri Lestari pada tahun (2017), yang berjudul “Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Kinerja Karyawan PT. Mulya Spindo Mills Menggunakan Metode Algoritma C4.5” Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Kinerja Karyawan PT. Mulya Spindo Mills Menggunakan Metode Algoritma C4.5 merupakan suatu sistem yang dibangun untuk dapat membantu pihak perusahaan dalam menentukan kinerja karyawan sesuai kriteria. Tujuan dari penelitian ini adalah terbangunnya sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Kinerja Karyawan PT. Mulya Spindo Mills Menggunakan Metode Algoritma C4.5 dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan oleh perusahaan. Pembuatan aplikasi sistem pendukung keputusan penilaian kinerja karyawan menggunakan php dan perancangan database dengan MYSQL. Sistem diharapkan mampu mengatasi permasalahan yang terjadi pada PT. Mulya Spindo Mills khususnya dapat mengubah penilaian kinerja karyawan yang sebelumnya dilakukan secara subyektif menjadi lebih objektif .
 5. Penelitian yang dilakukan oleh Wahyu Ardi Wibawa, Luciana Andrawina, Amelia Kurniawati (2015) yang berjudul “Perancangan Proses Bisnis Penilaian Kinerja Dosen Berbasis Knowledge Conversion Menggunakan Metode Seci dan 5C-4C Di Program Studi Sistem Informasi”. Penelitian ini menghasilkan knowledge bahwa kinerja dari masing-masing dosen masih belum merata walaupun berada pada cluster yang sama.
 6. Penelitian yang dilakukan oleh Sucipto pada tahun 2017, yang berjudul “Analisa Hasil Rekomendasi Pembimbing Menggunakan Multi-Attribute Dengan Metode Weighted Product” Penelitian ini tentang perancangan sebuah sistem untuk memfasilitasi mahasiswa merekomendasikan dosen pembimbing sesuai dengan kebutuhannya. Pada proses rekomendasi dosen pembimbing praktek kerja lapangan tersebut dilakukan dengan penilaian lima variabel. Variabel yang diperoleh berasal dari penilaian kinerja dosen. Tiap-tiap penilaian tersebut diperhitungkan dan dipertimbangkan sesuai kebutuhan mahasiswa di lapangan.
 7. Penelitian yang dilakukan oleh Annisa Saraswati, Luthfi Effendi dan Shinta Hadiyantina pada tahun 2018, yang berjudul “Pelaksanaan penilaian kinerja pada jabatan fungsional pembimbing kemasyarakatan berdasarkan peraturan menteri pendayagunaan aparatur negara dan reformasi birokrasi nomor 22 tahun 2016 tentang jabatan fungsional pembimbing kemasyarakatan” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan penilaian kinerja pada jabatan fungsional pembimbing kemasyarakatan berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Jabatan Fungsional Pembimbing Kemasyarakatan.
 8. Penerapan ini dilakukan oleh Indri Handayani, Qurotul Aini, Priyatna Abdul A (2018), yang berjudul “Pemanfaatan *Generate* Penjadwalan Sidang Pada PESSTA+ Berbasis Yii Framework Di Perguruan Tinggi” Penelitian ini tentang sistem *generate* penjadwalan sidang TA/Skripsi pada perguruan tinggi merupakan sebuah sistem informasi yang berbasis Yii Framework dimana sistem dapat mempermudah penjadwalan secara efektif dan efisien . Mempermudah proses penjadwalan dan aplikasi penjadwalan nya berfungsi untuk mempercepat dan mempermudah

penyampaian informasi jadwal sidang TA/Skripsi. dengan adanya validasi data mahasiswa, jadwal dosen, ruangan, waktu dan hari sehingga mempercepat proses penjadwalan sidang TA/Skripsi dan juga mempercepat kinerja dalam menyusun jadwal sidang.

Dapat disimpulkan dari 8 (delapan) Literature Review diatas bahwa permasalahan tentang penilaian sangat memiliki pengaruh yang besar didalam suatu kegiatan yang kita kerjakan. Maka dari itu sangat dibutuhkannya suatu sistem untuk memecahkan permasalahan tentang penilaian. Yang dapat memudahkan pihak yang terlibat dalam menginput penilaian.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Analisa Permasalahan

Saat ini dengan kemajuan teknologi yang berkembang sangat pesat memudahkan siapa pun untuk memperoleh sebuah informasi dari berbagai sumber melalui media online maupun offline. Semakin banyak nya *official site* yang ada di bidang Pendidikan, yang memberikan banyak informasi seputar pendidikan yang dapat diakses oleh siapa pun dan kapan pun. PESSTA+ merupakan *official site* yang dimiliki oleh Perguruan Tinggi Raharja yang dapat memberikan informasi mengenai Penilaian Objektif, Penilaian Pembimbing, maupun Penilaian Penguji untuk mahasiswa TA Skripsi. Karena belum tersedianya sistem Penilaian Pembimbing pada PESSTA+ untuk mahasiswa Pasca Sarjana, maka menimbulkan permasalahan seputar Penilaian Pembimbing yang bertujuan untuk memudahkan Pembimbing dalam menginput nilai mahasiswa Thesis yang dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun.

Agar dapat diberikan tanda pada kolom grade.

| No | Komponen | Bobot Nilai | Grade | | | | | Nilai |
|-----------------------|------------------------|-------------|-------|---|---|---|---|-------|
| | | | A | B | C | D | E | |
| 1. | Penguasaan Sistem | 7 | | | | | | |
| 2. | Penguasaan Teori | 3 | | | | | | |
| 3. | Keaktifan | 3 | | | | | | |
| 4. | Kemampuan Analisa | 3 | | | | | | |
| 5. | Kemampuan Rancangan | 5 | | | | | | |
| 6. | Kemampuan Implementasi | 4 | | | | | | |
| Total Nilai 2 | | | | | | | | |
| TOTAL NILAI BIMBINGAN | | | | | | | | |

Persetujuan :

Tangerang, Agustus 2015
Pembimbing I/II ?

Nama lengkap dan tanda tangan

*) Coret yang tidak perlu

Versi: 1

Lebar Penilaian Dosen Pembimbing Thesis

Revisi: 1

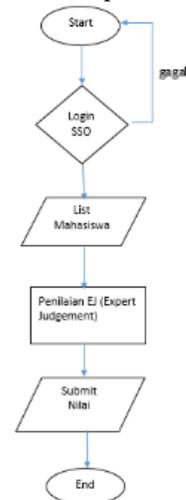
Gambar 2. Form penilaian pembimbing

Gambar 2 merupakan Form untuk Penilaian Pembimbing yang masih manual. Pembimbing harus mengisi dengan menceklis pada kolom grade di masing-masing komponen penilaian. Terdapat 6 Komponen Penilaian yaitu Penguasaan Materi, Penguasaan Teori, Keaktifan, Kemampuan Analisa, Kemampuan Rancangan dan juga Kemampuan Implementasi.

3.2. Pemecahan Masalah

Setelah dilakukan penelitian bahwa pada Perguruan Tinggi Raharja Penilaian Pembimbing untuk mahasiswa Pascasarjana masih semi manual yaitu masih menggunakan MS.Excel yang diinput oleh sekretaris jurusan satu per satu. Karena keterbatasan tersebut maka dibuatlah sistem dan fitur mengenai sistem Penilaian Pembimbing pada PESSTA+.

Untuk menyelesaikan permasalahan yang telah disebutkan diatas, maka diperlukan sebuah sistem yang dapat memudahkan Pembimbing dalam menginput Penilaian Pembimbing, dan dapat memberikan informasi seputar Penilaian Pembimbing yang dapat diakses kapan pun dan dimanapun.



Gambar 3. Flowchart sistem PESSTA+

Gambar 3 merupakan flowchart sistem yang berjalan pada PESSTA+ S2 dalam Penilaian Pembimbing. Dimana Pembimbing login PESSTA+ menggunakan Rinfo SSO setelah masuk ke halaman PESSTA+ jika gagal akan kembali ke start untuk melakukan login ulang. Jika berhasil akan muncul tampilan List Mahasiswa yang dibimbing kemudian input Penilaian EJ (Expert Judgement) lalu Submit Nilai dan nilai pun telah berhasil di submit.

3.3. Listing Program

Dibawah ini merupakan listing program yang terdapat didalam sistem Penilaian Pembimbing untuk mahasiswa pascasarjana.

```
<div class="site-about">
</div>
<link rel="stylesheet"
href="..\..\plugins/datatables/dataTables.bootstrap.css"
>
<section class="content">
  <div class="row">
    <div class="col-xs-12">
      <div class="box box-danger">
        <div class="box-header">
          <h3 class="box-title">Input Nilai</h3>
        </div>
        <div class="box-body">
          <table id="mahasiswa" class="table table-bordered
table-striped">
            <thead>

              <div class="pad margin no-print">
                <div class="callout callout-info" style="margin-
bottom: 0!important;">
                  
                    Nama Mahasiswa : Yoyo Syoifana
                    Dosen Pembimbing 1 :<? echo Yii::$app-
>session->get('nama');?>
                  </div>
                </div>
              </div>
            </thead>
```

Gambar 4. Script tampilan profil mahasiswa

Gambar 4 merupakan Script untuk tampilan Profil mahasiswa pada halaman input penilaian pembimbing. Profil mahasiswa ini berisi Foto mahasiswa dan Foto Dosen Pembimbing 1, Nama Mahasiswa, Nama Dosen Pembimbing 1, Nama Dosen Pembimbing 2, NIM Mahasiswa dan juga IPK terakhir Mahasiswa.

```
<tr>

  <th>No</th>
  <th>Komponen Nilai</th>
  <th>Bobot Nilai</th>
  <th>A</th>
  <th>B</th>
  <th>C</th>
  <th>D</th>
  <th>E</th>
  <th>Nilai</th>
```

```
</tr>
</thead>
<tbody>
  <tr>
    <form action="" method="post"
class="demoForm" id="demoForm">
      <td>1</td>
      <td>Penguasaan Sistem</td>
      <td>7</td>
      <td><input type="radio" name="k1 "
value="28"/></td>
      <td><input type="radio" name="k1 "
value="21"/></td>
      <td><input type="radio" name="k1 "
value="14"/></td>
      <td><input type="radio" name="k1 "
value="7"/></td>
      <td><input type="radio" name="k1 "
value="0"/></td>
      <td><input type="text" name="sz_tot"
value="0"/></td>

    </tr>
    <tr>
      <p id="Form1">
        <td>2</td>
        <td>Penguasaan Teori</td>
        <td>3</td>
        <td><input type="radio" name="k2 "
value="12"/></td>
        <td><input type="radio" name="k2 "
value="9"/></td>
        <td><input type="radio" name="k2 "
value="6"/></td>
        <td><input type="radio" name="k2 "
value="3"/></td>
        <td><input type="radio" name="k2 "
value="0"/></td>
        <td><input type="text" name="tops_tot"
value="0" /></td>
      </p>
    </tr>
    <tr>
      <p id="Form2">
        <td>3</td>
        <td>Keaktifan</td>
        <td>3</td>
        <td><input type="radio" name="k3 "
value="12"/></td>
        <td><input type="radio" name="k3 "
value="9"/></td>
        <td><input type="radio" name="k3 "
value="6"/></td>
        <td><input type="radio" name="k3 "
value="3"/></td>
```

```

        <td><input type="radio" name="k3"
value="0"/></td>
        <td><input type="text" name="naks_tot"
value="0" /></td>
    </p>
</tr>
<tr>
<td>
<p id="Form3">
        <td>4</td>
        <td>Kemampuan Analisa</td>
        <td>3</td>
        <td><input type="radio" name="k4"
value="12"/></td>
        <td><input type="radio" name="k4"
value="9"/></td>
        <td><input type="radio" name="k4"
value="6"/></td>
        <td><input type="radio" name="k4"
value="3"/></td>
        <td><input type="radio" name="k4"
value="0"/></td>
        <td><input type="text" name="taps_tot"
value="0" /></td>
    </p>
</tr>
<tr>
<td>
<p id="Form4">
        <td>5</td>
        <td>Kemampuan Rancangan</td>
        <td>5</td>
        <td><input type="radio" name="k5"
value="20"/></td>
        <td><input type="radio" name="k5"
value="15"/></td>
        <td><input type="radio" name="k5"
value="10"/></td>
        <td><input type="radio" name="k5"
value="5"/></td>
        <td><input type="radio" name="k5"
value="0"/></td>
        <td><input type="text" name="raps_tot"
value="0" /></td>
    </p>
</tr>
<tr>
<td>
<p id="Form5">
        <td>6</td>
        <td>Kemampuan Implementasi</td>
        <td>4</td>
        <td><input type="radio" name="k6"
value="16"/></td>
        <td><input type="radio" name="k6"
value="12"/></td>
        <td><input type="radio" name="k6"

```

```

value="8"/></td>
        <td><input type="radio" name="k6"
value="4"/></td>
        <td><input type="radio" name="k6"
value="0"/></td>
        <td><input type="text" name="mans_tot"
value="0" /></td>
    </p>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Total Nilai (EJ)Expert
Judgement</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td><input type="text" name="total"
class="num" value="0" readonly="readonly"
/></td>
</tr>
</tr>

```

Gambar 5. Script tampilan input penilaian

Gambar 5 merupakan Script untuk Tampilan input nilai Penilaian Pembimbing, dimana script tersebut akan menampilkan Tabel yang berisi 6 komponen penilaian, bobot nilai dan juga button untuk memilih grade pada masing-masing komponen penilaian. Di bagian bawah terdapat Total Nilai Expert Judgement. Terdapat juga Tabel informasi Total Nilai dari ke 2 Dosen Pembimbing.

3.4. Implementasi

Setelah dibuatnya sistem penilaian pembimbing ini, selanjutnya akan di implementasikan kedalam sistem PESSTA+ agar dapat digunakan oleh seluar Dosen Pembimbing yang berada pada Perguruan Tinggi Rahaaja.

| No | Photo | NIM | Mahasiswa | Pembimbing1 | Pembimbing2 |
|----|-------|------------|------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1 | | 1014481205 | Abdul Aze | dr. Kendaris, S.Kom., M.T. | G. Wijaksana Bachri |
| 2 | | 1020477045 | Abdul Haqy Al Prastian | G. Wijaksana Bachri | H. Hani, S.Kom. |
| 3 | | 1014489401 | Yuliana | H. Anshara Huseinid | G. Wijaksana Bachri |
| 4 | | 1020277070 | Lahuudin | H. S. Suberono, S.Pd., M.Pd. | G. Wijaksana Bachri |
| 5 | | 1014489008 | Arni Dwi Lestari | Yuliana | G. Wijaksana Bachri |

*Note: Klik Photo NIM Mahasiswa untuk melakukan pengiriputan
 Telah Melakukan Pengiriputan Nilai

Gambar 6 List Mahasiswa

Gambar 6 merupakan tampilan List nama Mahasiswa yang dibimbing oleh masing-masing Pembimbing. Dimana tampilan ini berisi Nim

Mahasiwa, Nama Mahasiswa, Nama Pembimbing 1 dan Nama Pembimbing 2.

| No | Aspek/Nilai | Bobot | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Nilai |
|--------------------------------|--------------------------|-------|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | Pengasaan Sistem | 7 | | | | | | |
| 2 | Pengasaan Teori | 3 | | | | | | |
| 3 | Kreatifitas | 3 | | | | | | |
| 4 | Kemampuan Analisa | 3 | | | | | | |
| 5 | Kemampuan Berargumentasi | 5 | | | | | | |
| 6 | Kemampuan Implementasi | 4 | | | | | | |
| Total Nilai (Expert Judgement) | | | | | | | | |

Gambar 7 Tampilan Form Penilaian Pembimbing

Gambar 7 merupakan Tampilan Halaman Form Penilaian Pembimbing yang terdapat Profil mahasiswa seperti Nama Mahasiswa, NIM, dan Nama Dosen Pembimbing 1 & 2. Terdapat tabel Penilaian yang terdiri dari 6 komponen Nilai dengan masing-masing Bobot nilai yang berbeda.

4. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dibahastentang Penerapan Penilaian Pembimbing pada website PESSTA+ ini terbukti memberikan hasil yang lebih baik karna Dosen Pembimbing dapat menginput nilai dimana pun dan kapan pun serta memberikan informasi yang lebih akurat karna data langsung masuk ke dalam database dan hanya dapat 1x input penilaian pembimbing. Dan juga sistem ini lebih informatif dan user friendly sehingga admin dapat membaca informasi mengenai data Penilaian Pembimbing dengan jelas dan mudah dimengerti.

Adapun saran yang diberikan penulis sebagai acuan untuk meningkatkan sistem tersebut sehingga pada penelitian selanjutnya dapat mengembangkan sistem ini lebih baik lagi. Sehingga kekurangan dan mungkin kesalahannya dapat diperbaiki. Serta banyak melakukan sosialisasi khususnya kepada dosen-dosen pada Perguruan Tinggi Raharja sehingga dosen mengetahui sistem penilaian penguji nantinya akan diterapkan pada sistem PESSTA+.

5. Referensi

Handayani, I., Aini, Q., & Oktaviani, F. (2016). PENERAPAN SISTEM VALIDASI JURNAL DI PESSTA+ SEBAGAI PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH DALAM Mendukung KEGIATAN CIVITAS AKADEMIKA. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 8(3), 177-190

Zizi, T. T., Othman, N., Zainudin, N., Wahab, N. S. A., Hasbullah, N. A., Ramli, S., & Ibrahim, N. (2016, May). Lecturer Promotion Assessment System based on Fuzzy Logic. In *Information and Communication Technology (ICICTM), International Conference on* (pp. 19-22). IEEE.

Handayani, I., Febriyanto, E., & Solichin, K. R. P. (2018). Penerapan Viewboard Sebagai Media Informasi Sidang Skripsi Pada PESSTA+ di Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 2(2), 52-62.

Johari, A., Zaini, N., Latip, M. F. A., Madzhi, N. K., & Kassim, R. A. (2015, November). Online-based continuous assessment repository for lecturers and students. In *Engineering Education (ICEED), 2015 IEEE 7th International Conference on* (pp. 145-150). IEEE.

Saefudin, S., & Lestari, S. (2017). Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Kinerja Karyawan PT. Mulya Spindo Mills Menggunakan Metode Algoritma C4. 5. *ProTekInfo (Pengembangan Riset dan Observasi Teknik Informatika)*, 2, 40-43.

Wibawa, W. A., Andrawina, L., & Kurniawati, A. (2015). Perancangan Proses Bisnis Penilaian Kinerja Dosen Berbasis Knowledge Conversion Menggunakan Metode 5C-4C Dan Seci Di Program Studi Sistem Informasi Universitas Telkom. *eProceedings of Engineering*, 2(1).

Farozi, M., Suyanto, M., & Lutfi, E. T. (2015). Perancangan Sistem Informasi Penilaian Kinerja Sumber Daya Manusia Menggunakan Metode Gamifikasi. *Jurnal Teknologi Informasi Respati*, 10(30).

Sucipto, S. (2017). Analisa Hasil Rekomendasi Pembimbing Menggunakan Multi-Attribute Dengan Metode Weighted Product. *Fountain of Informatics Journal*, 2(1), 27-31.

Handayani, I., Febriyanto, E., & Bachri, E. W. (2018). Aplikasi Stat Counter Sebagai Alat Monitoring Aktivitas Website PESSTA+ Pada Perguruan Tinggi Raharja. *SISFOTENIKA*, 8(2), 188-197.

Saraswati, A. (2018). *Pelaksanaan Penilaian Kinerja Pada Jabatan Fungsional Pembimbing Masyarakat Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Jabatan Fungsional Pembimbing Masyarakat (Studi Di Balai Masyarakat Kelas 1 Jakarta Pusat)*(Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).

Handayani, I., Aini, Q., & Azis, P. A. (2018). Pemanfaatan Generate Penjadwalan Sidang Pada PESSTA+ Berbasis Yii Framework Di Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 2(2), 1-13.