

Perancangan Sistem Seleksi Potensial *Multiple Intelligence* sebagai Referensi Pembentukan Kelas (Studi Kasus pada STMIK-AMIK-Riau)

Susandri

Jurusan Teknik Informatika STMIK-AMIK Riau, Pekanbaru, Riau
susandri@stmik-amik-raiu.ac.id ; ssandri_t@yahoo.co.id

Abstrak

Dilingkungan STMIK-AMIK Riau pembagian kelas dalam pembelajaran saat ini belum dikelompokkan berdasarkan potensial setiap mahasiswa tetapi dikelompokkan berdasarkan abjad awalan nama dari A sampai Z dibagi proporsional untuk setiap kelas dari awal masuk (mahasiswa yang lulus). Begitu juga dengan kurikulum sampai saat ini belum dilaksanakan kelas peminatan sesuai minat dan potensial setiap mahasiswa. Dengan fenomena seperti ini pada setiap kelas terdapat mahasiswa dengan potensial dan motivasi beragam yang akan membuat suasana belajar (akademik Atmosfir) yang kurang kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk Merancang suatu sistem untuk mengetahui potensial multiple intelligence seseorang secara sistematis yang dapat dijadikan referensi untuk pengembangan diri pribadi, organisasi (institusi) terutama institusi dibidang pendidikan. Penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahap yaitu : Pengumpulan data, analisa dan perancangan sistem, implementasi sistem, dokumentasi dan pelaporan penelitian serta publikasi. Dalam penelitian ini dilakukan pengumpulan 2 jenis data yaitu; Data-data pertanyaan untuk mengklasisifikasi potensial seseorang dengan cara penelusuran pustaka dari berbagai sumber dan media yang relevan dan data-data jawaban dari responden. Responden penelitian ini di fokuskan pada sekelompok mahasiswa pada suatu perguruan tinggi (STMIK-AMIK Riau yang aktif kuliah serta sudah mempunyai

username dan password untuk aktivitas registrasi online dengan cara disosialisasikan melalui suatu kegiatan yang terprosedur. Baik data primer maupun sekunder dikumpulkan dengan cara cross section, yaitu penelitian satu waktu tertentu dengan menggunakan banyak responden. Data responden penelitian dikumpulkan secara online melalui website yang telah ditentukan.

Kata kunci: multiple intelligence, php, MySql

Abstract

The classroom divisions in the STMIK-AMIK Riau has not been classified by the potential student, but by alphabet start from A to Z. Furthermore, it is divided proportionately to each class of initial entry until student who has passed. As well as curriculum, nowadays class specialization has not implemented appropriately with interests and student potentiality. By this phenomenon, there would be student with variety potential and motivation would be create an unconducive learning atmosphere in each class. The aims of this research is to design a system to investigate personal Multiple Potential Intelligence systematically which can be used as a reference to personal self-improvement, organization (institution) especially education institution. This research was conducted in several stages, which are: Data Collection, Analysis and System Design, System Implementation, Documentation and Reporting of Research and

Publication. In this research, there are two types of data collection: Questions data to classify a person potentiality by searching various sources and library media that relevant with data responses from the respondent. The respondent of this research was focused to group's student at a College STMIK-AMIK Riau that was active studying and have username and password to online registration activity which socialized through procedure activity. Both primaries either secondary data collected with the Cross Section. It is one-time research with using many respondents. The data of respondent research was collected through online websites.

Keywords: multiple intelligence, php, MySql

1. Pendahuluan

Setiap manusia yang dilahirkan didunia ini mempunyai kelebihan potensial antara satu dengan yang lainnya dengan demikian tidak ada seseorang bodoh atau pintar yang ada adalah seseorang yang mempunyai kemampuan dalam salah satu atau beberapa jenis kecerdasan. Artinya setiap orang memiliki kombinasi kepandaian yang berbeda, bila seseorang mampu mengenalinya, maka setidaknya sebuah kesempatan yang bagus untuk mengatasi berbagai masalah yang hadapi di dunia ini.

Potensial bukanlah sesuatu yang bersifat tetap, tetapi potensial merupakan kumpulan kemampuan atau ketrampilan yang dapat ditumbuhkan dan dikembangkan. Potensial atau Kecerdasan adalah kemampuan untuk memecahkan suatu masalah; kemampuan untuk menciptakan masalah baru untuk dipecahkan; kemampuan untuk menciptakan sesuatu atau menawarkan suatu pelayanan yang berharga dalam suatu kebudayaan masyarakat. potensi kecerdasan manusia ada 8 katategori yaitu: Linguistik, Logika – Matematika, Intrapersonal, Interpersonal, Musikal, Visual – Spasial, Kinestetik – Jasmani, Naturalis. (Howard Gardner).

Dilingkungan STMIK-AMIK Riau pembagian kelas dalam pembelajaran saat ini

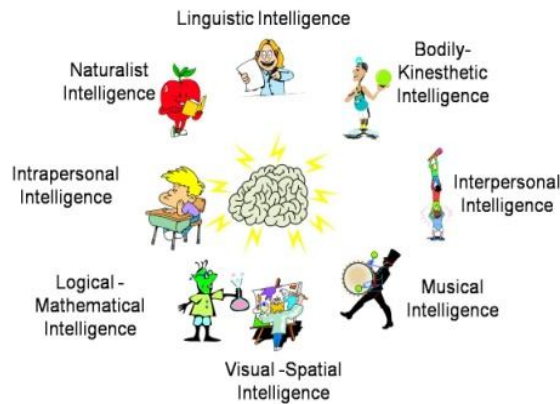
belum dikelompokkan berdasarkan potensial setiap mahasiswa tetapi dikelompokkan berdasarkan abjad awalan nama dari A sampai Z dibagi proporsional untuk setiap kelas dari awal masuk bagi mahasiswa yang lulus. Untuk selanjutnya jika terjadi penyusutan jumlah mahasiswa dikelas, satu kelas dikurangi dan mahasiswa yang ada dikelas yang dikurangi tersebut didistribusikan kekelas yang lain. Sedangkan kurikulum sampai saat ini belum dilaksanakan kelas peminatan sesuai minat dan potensial setiap mahasiswa. Dengan fenomena seperti ini pada setiap kelas terdapat mahasiswa dengan potensial dan motivasi beragam yang akan membuat suasana belajar (akademik Atmosfir) yang kurang kondusif. Hal ini telah dirasakan oleh dosen-dosen yang mengampu matakuliah maupun oleh mahasiswa sendiri, dalam proses pembelajaran ada kelas yang sebagian besar mahasiswanya tertarik untuk mendalami matakuliah tertentu tetapi sebagian lagi tertarik untuk mendalami matakuliah yang lain.

Berdasarkan permasalahan diatas diperlukan 1. Suatu sistem yang dapat menseleksi potensial setiap mahasiswa masuk dan dijadikan sebagai panduan dalam pembagian kelas, 2. Sitem kurikulum yang mengarahkan dan mendukung potensial mahasiswa tersebut dalam proses pembelajaran.

2. Tinjauan Pustaka

2.1 Multiple Intelligence

Menurut ahli pendidikan Howard Gardner [4] dari Harvard University ada tujuh dasar inteligensi yang mungkin dikembangkan manusia. Beberapa orang hanya mempunyai satu kelebihan inteligensi, namun banyak juga yang mempunyai lebih dari satu inteligensi. Jika orang itu bisa mengombinasikan dan mengembangkannya maka hasilnya sangat baik sekali dan tentu saja bisa menjadi mata pencaharian. delapan dasar inteligensi yang dimiliki manusia menurut Howard Gardner tertuang dalam gambar 1 dibawah :



Gambar 1. Kecerdasan yang dimiliki manusia

2.2 Metode Menggali potensi MI

1. Dermatoglyphic (*Fingerprint*)

Fingerprint test menjawab problem anak yang mungkin memiliki bakat terpendam. Dermatoglyphic. *Fingerprint* alias uji membaca sidik jari adalah metode berlandaskan dermatoglyphic, ilmu pengetahuan yang usianya ratusan tahun. *Fingerprint* adalah genetik *blueprint*. *Fingerprint* dapat dimanfaatkan Anda untuk mengetahui multiple intelligences, termasuk kekuatan dan kelemahan seseorang. Selain itu dapat dimanfaatkan untuk memilih bidang pendidikan dan pekerjaan yang tepat, metode belajar, dan mengetahui karakter seseorang.

Untuk memeriksa kecerdasan anak lewat sidik jari, awalnya telapak tangan difoto dengan sebuah kamera yang terhubung pada layar monitor. Selanjutnya, kesepuluh jari discan pada sebuah alat menyerupai bentuk mouse komputer. Caranya cukup dengan meletakkan masing-masing ujung jari secara bergantian. Saat itulah, kesepuluh sidik jari direkam dalam seperangkat komputer. Kemudian, seorang *Fingerprint* analis akan menganalisisnya[8].

2. Observasi dan Quistioner

Sedangkan untuk anak remaja bisa dilakukan dengan cara yang hampir sama dengan dewasa melalui observasi dan quistioner[9]. Anak remaja yang belum mengetahui atau memahami pertanyaan yang diberikan bisa diwakili oleh orang tua dengan asumsi orang tua lebih

mengetahui perkembangan dan potensi anak dalam kehidupan sehari-hari. Bentuk pertanyaan dan quistioner dilakukan dengan 2 metode yaitu 1. Pertanyaan dikelompokkan berdasarkan potensial, 2. Pertanyaan diacak sedemikian rupa. Setiap pertanyaan yang diberikan diberikan bobot nilai 1 sampai 5. Setiap pertanyaan harus dijawab berdasarkan hasil observasi atau penilaian diri sendiri. Setiap jawaban yang diberikan akan diproses dan dikelompokkan berdasarkan potensi dan dirangking. Empat rangking tertinggi akan direkomendasikan sebagai potensial yang bisa dikembangkan dalam proses pembelajaran maupun karir.

2.3 Alat bantu desain

Unified Modeling Language (UML) merupakan bahasa pemodelan yang dapat digunakan secara luas dalam pemodelan suatu bisnis, perangkat lunak dari semua fase pembentukan dan semua tipe sistem serta pemodelan secara umum dari berbagai pembentukan/konstruksi yang memiliki dua perilaku baik statis maupun dinamis.

Dengan menggunakan UML, kita dapat membuat model untuk semua jenis aplikasi perangkat lunak, yang mana aplikasi tersebut dapat berjalan pada perangkat keras, sistem operasi dan model jaringan apapun. [6].

Penggunaan UML dalam membangun model suatu sistem yang berbentuk diagram-diagram memudahkan baik pengguna maupun programmer dalam memahami urutan dalam sebuah sistem yang dirancang.

Secara lebih mendalam, UML lebih dari sekedar sebuah standard dan penemuan dari suatu notasi-notasi yang disatukan, tetapi juga berisi konsep-konsep baru yang menarik yang tidak ditemukan secara umum dalam komunitas *object oriented*. [2].

2.4 Database mySQL

Perkembangan teknologi yang pesat dan banyaknya keperluan masyarakat luas akan basis data membuat munculnya banyaknya

database-database system dengan segala macam kelebihan dan kekurangannya

MySQL sangat populer dan banyak digunakan, bahkan salah satu sumber kami menyebutkan bahwa MySQL adalah yang terpopuler untuk kategori Open Source Database System. Mengapa MySQL bisa sepopuler itu? Berikut beberapa alasannya: Cepat, Stabil, Mudah untuk dipelajari, Bisa berjalan di Operating System- Operating System yang populer (Windows, Linux, MacOS X, berbagai tipe Unix, dsb), Bisa dibuat dalam berbagai macam bahasa pemrograman (C, C++, C#, Java, Pearl, PHP, Python, VB, VB-Net, dsb), Banyak dokumentasi pada Internet dan buku yang tersedia untuk mempelajarinya, Open Source [5]

2.5. Bahasa Pemrograman PHP

PHP adalah bahasa pemrograman web yang paling banyak dipakai saat ini. PHP banyak dipakai untuk memprogram situs web dinamis. keunggulan Bahasa pemrograman PHP dibandingkan dengan bahasa pemrograman yang lain. Dapat dijalankan pada berbagai Operating System, Misalnya: Windows, LINUX, dan Mac OS. Dapat dijalankan diberbagai Webserver Misalnya: Apache, Microsoft IIS, Caudium, PWS. Database yang dapat digunakan: MySQL, PostgreSQL, Oracle, Microsoft Access, Interbase. Untuk PHP 5 support Object Oriented Programming (OOP).

2.6 Alat bantu desain

Unified Modeling Language (UML) merupakan bahasa pemodelan yang dapat digunakan secara luas dalam pemodelan suatu bisnis, perangkat lunak dari semua fase pembentukan dan semua tipe sistem serta pemodelan secara umum dari berbagai pembentukan/konstruksi yang memiliki dua perilaku baik statis maupun dinamis.

Dengan menggunakan UML, kita dapat membuat model untuk semua jenis aplikasi perangkat lunak, yang mana aplikasi tersebut dapat berjalan pada perangkat keras, sistem operasi dan model jaringan apapun. [6].

Penggunaan UML dalam membangun model suatu sistem yang berbentuk diagram-diagram memudahkan baik pengguna maupun programmer dalam memahami urutan dalam sebuah sistem yang dirancang. Secara lebih mendalam, UML lebih dari sekedar sebuah standard dan penemuan dari suatu notasi-notasi yang disatukan, tetapi juga berisi konsep-konsep baru yang menarik yang tidak ditemukan secara umum dalam komunitas *object oriented*. [2].

2.7 Database MySQL

Perkembangan teknologi yang pesat dan banyaknya keperluan masyarakat luas akan basis data membuat munculnya banyaknya database-database system dengan segala macam kelebihan dan kekurangannya

MySQL sangat populer dan banyak digunakan, bahkan salah satu sumber kami menyebutkan bahwa MySQL adalah yang terpopuler untuk kategori Open Source Database System. Mengapa MySQL bisa sepopuler itu? Berikut beberapa alasannya: Cepat, Stabil, Mudah untuk dipelajari, Bisa berjalan di Operating System- Operating System yang populer (Windows, Linux, MacOS X, berbagai tipe Unix, dsb), Bisa dibuat dalam berbagai macam bahasa pemrograman (C, C++, C#, Java, Pearl, PHP, Python, VB, VB-Net, dsb), Banyak dokumentasi pada Internet dan buku yang tersedia untuk mempelajarinya, Open Source [5].

2.8. Bahasa Pemrograman PHP

PHP adalah bahasa pemrograman web yang paling banyak dipakai saat ini. PHP banyak dipakai untuk memprogram situs web dinamis. keunggulan Bahasa pemrograman PHP dibandingkan dengan bahasa pemrograman yang lain. Dapat dijalankan pada berbagai Operating System, Misalnya: Windows, LINUX, dan Mac OS. Dapat dijalankan diberbagai Webserver Misalnya: Apache, Microsoft IIS, Caudium, PWS. Database yang dapat digunakan: MySQL, PostgreSQL, Oracle, Microsoft Access, Interbase. Untuk PHP 5 support Object Oriented Programming (OOP).

3. Tujuan

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah Merancang suatu sistem untuk mengetahui potensial *multiple intelligence* seseorang secara sistematis yang dapat dijadikan referensi untuk pengembangan diri pribadi, organisasi (institusi) terutama institusi dibidang pendidikan.

4. Bahan

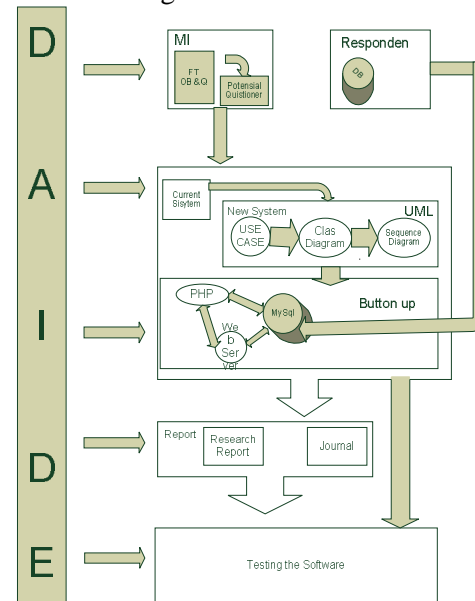
Dalam penelitian ini digunakan hardware dan software dengan spesifikasi : Perangkat Keras / *Hardware*.1 Unit Komputer Core2Duo 2,0 Ghz , memory 2 GB, HDD 250 GB sebagai server dan client. Sedangkan Perangkat Lunak /*Software* : Bahasa PHP, Xampp-win32 1.7.1, Dreamweaver 8, Sistem Operasi Windows XP SP 2, Data base MySql, web browser googlechrome.

5. Metode

Dalam penelitian ini dilakukan pengumpulan 2 jenis data yaitu; Data-data pertanyaan untuk mengklasisifikasi potensial seseorang dengan cara penelusuran pustaka dari berbagai sumber dan media yang relevan dan data-data jawaban dari responden. Responden penelitian ini di fokuskan pada sekelompok mahasiswa pada suatu perguruan tinggi (STMIK-AMIK Riau yang aktif kuliah serta sudah mempunyai username dan password untuk aktivitas registrasi online dengan cara disosialisasikan melalui suatu kegiatan yang terprosedur. Baik data primer maupun sekunder dikumpulkan dengan cara *cross section*, yaitu penelitian satu waktu tertentu dengan menggunakan banyak responden. Data penelitian dikumpulkan secara online melalui website yang telah ditentukan.

5.1 Tahapan Penelitian

Untuk lebih jelasnya tahapan penelitian ini digambarkan sebagai berikut :



Gambar 2. Tahapan penelitian

DAIDE=Data Colletion, Analisis & Design, Implementation, Documentation, Evaluation

Untuk tahapan Data Collection telah dijelaskan diatas sedangkan untuk tahap analisis dan desain dilakukan dengan menganalis sistem pembagian kelas yang berjalan saat ini. Kemudian dengan berpedoman pada sistem MI dirancang sistem yang baru. Untuk merancang sistem yang baru digunakan UML yang dijabarkan dalam tahapan USCASE, Class Diagram dan Sequence Diagram.

Pada tahapan Implementation digunakan database MySql, webserver dan bahasa pemograman PHP. Untuk data respon den diambil dari data-data mahasiswa yang telah ada pada sistem lain. Dalam pengcodangan program digunakan metode Botton up dimulai dari page-page entri dan laporan secara terpisah dan digabung dalam suatu menu dalam link yang telah ditentukan.

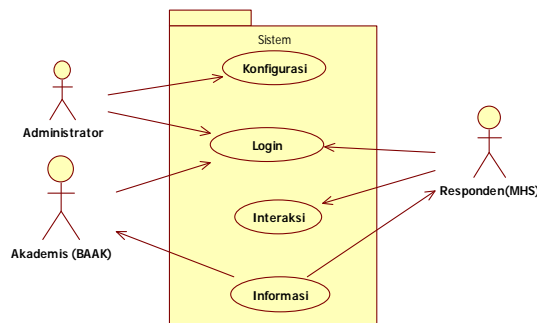
Setiap tahap penelitian dilakukan dokumentasi dalam betuk fisik maupun elektronik yang akan diguankan untuk pelaporan hasil penelitian. Penelitian ini publikasikan dalam bentuk Research Report dan Jurnal.

Evaluasi dilakukan dengan cara mengarahkan mahasiswa untuk melakukan pengisian data-data potensial yang mereka miliki melalui suatu kegiatan sosialisasi. Dalam kegiatan ini dilakukan perbaikan-perbaikan yang ditemukan dari sisi input proses maupun output.

6. Pembahasan dan Hasil

1. Use Case

Use case dikelompokkan berdasarkan area fungsional yang didalamnya terdapat peran dari masing-masing aktor. Untuk use case diagram keseluruhan sistem ini dapat dilihat pada Gambar 4.1. Sistem ini melibatkan tiga user (Administrator, Responen/mahasiswa dan Akademis/BAAK) yang saling berinteraksi melalui sistem. Setiap user harus login untuk bisa mengakses sistem ini.

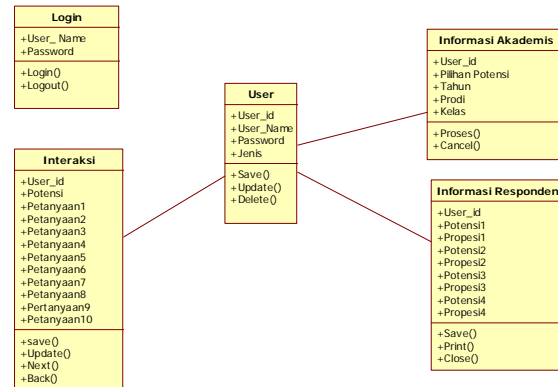


Gambar 3. Use case diagram

Administratror konfigurasi sistem agar bisa digunakan oleh user yang lainnya, Responen mahasiswa akan login untuk memverifikasi dan selanjutnya berinteraksi untuk mengisi data-data potensial, dari data-data tersebut responden akan mendapat informasi potensi dan propesi serta bidang pekerjaan/karier yang sesuai. Akademis/BAAK setelah login akan dapat mengakses informasi kelompok-kelompok responden berdasarkan potensial masing-masing yang dapat dijadikan referensi dalam pembentukan kelas.

2. Class Diagram

Sebuah Class Diagram menunjukkan struktur yang statis dari beberapa class dalam suatu sistem. Class-class merepresentasikan suatu keadaan (atribut/property) dan yang akan dikerjakan oleh sistem (metoda/fungsi).



Gambar 4. Class diagram

Pada Clas Diagram diatas terdapat clas Login untuk mendata user yang login dan logout. Clas user digunakan untuk mendata semua user yang berkah menggunakan sistem ini. Clas interaksi untuk menyimpan pertanyaan yang akan diajukan untuk setiap bidang potensi dan clas informasi akademis dan infor,asi responden merupakan output dari sistem ini untuk responden dan akademis.

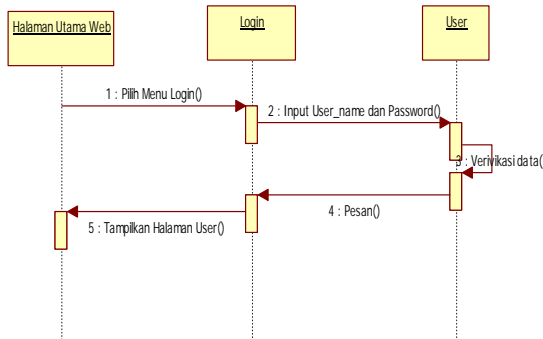
3. Sequence Diagram

Sequence diagram merupakan bagian yang mewakili interaksi antar obyek dengan pengguna. Sequence diagram terdiri latar dimensi vertikal (waktu) dan dimensi horizontal (objek-objek yang terkait). Gambar 4.3 s/d 4.6 merupakan sequence diagram dari rancangan sistem ini.

1. Login

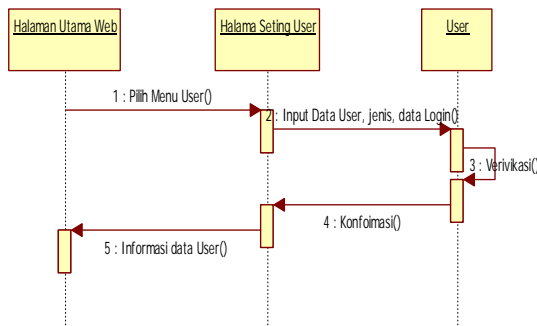
Pada sequence Diagram login terdiri dari halaman utama web yang akan tampil saat pertama web dijalankan. Setiap user yang akan menggunakan sistem ini harus login dan akan divirifikasi apakah user sudah terdaftar dan akan direspon jika telah terdaftar dan

ditampilkan halaman web yang sesuai dengan user.



Gambar 5. Sequence diagram login

2. Konfigurasi

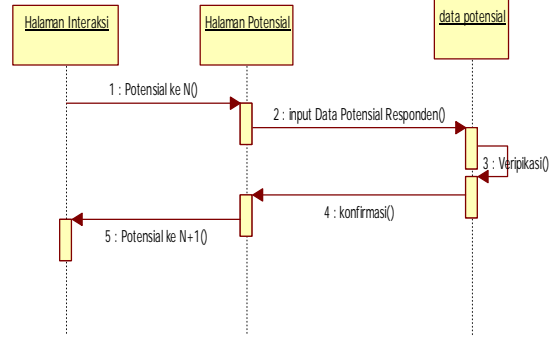


Gambar 6. Sequence diagram konfigurasi

Clas diagram ini akan digunakan oleh administrator untuk mengatur hak guna user pada sistem. Dan juga untuk menghasilkan informasi penggunaan sistem oleh user.

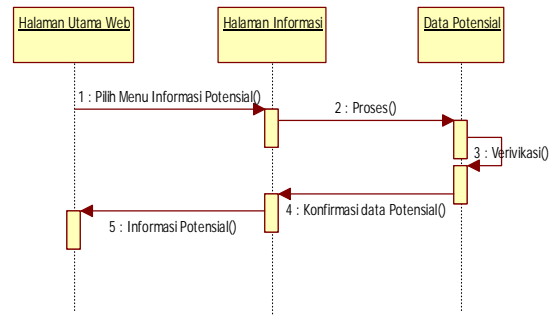
3. Interaksi

Clas diagram ini digunakan oleh responden untuk memberikan data-data potensial dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncul di web. Setiap pertanyaan satu potensial selesai dijawab data akan direcord dan ditampilkan halaman pertanyaan potensial berikutnya.



Gambar 7. Sequence diagram interaksi

4. Informasi



Gambar 8. Sequence diagram informasi

Responden/mahasiswa dan Akademis/BAAK akan menggunakan clas diagram ini untuk mendapatkan infomasi potensial bagi mahasiswa dan informasi kelompok-kelompok potensial bagi BAAK

5 From Pertanyaan

Setiap responden yang login setelah diverifikasi username dan password benar lansung ditampilkan page untuk pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab semuanya dengan pilihan point satu untuk terendah dan poit lima untuk tertinggi. Pertanyaan yang ditampilkan sudah dikelompokan bedasarkan potensial. Setelah responden mengisi semua pertanyaan disatu page potensial responden harus klik button berikutnya untuk menuju pada kelompok pertanyaan potensial berikutnya.

(untuk mengetahui potensi anda di bidang ini jawablah semua pertanyaan berikut dengan jujur)

No	Pertanyaan	1	2	3	4	5
1	Saya suka bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu.	0	0	0	0	0
2	Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal-hal yang sepele.	0	0	0	0	0
3	Saya menyukai permainan kata-kata (seperti scrabble dan puzzle).	0	0	0	0	0
4	Saya membaca buku hanya sebagai hobi.	0	0	0	0	0
5	Saya seorang pembicara yang baik (hampir setiap waktu).	0	0	0	0	0
6	Dalam berargumentasi, saya cenderung menggunakan kata-kata sindiran.	0	0	0	0	0
7	Saya senang membicarakan dan menulis ide-ide saya.	0	0	0	0	0
8	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menciptakan irama-irama atau kata-kata yang membantu saya untuk mengingatkannya.	0	0	0	0	0
9	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya akan membaca buku panduannya terlebih dahulu.	0	0	0	0	0
10	Saya baru yakin dan mudah mengambil keputusan, bila sudah menemukan kata-kata yang tepat.	0	0	0	0	0

Berikutnya > Batakan

Gambar 9. Page tampilan pertanyaan untuk responden

6 Informasi Personal

Setelah semua pertanyaan setiap kelompok potensial dijawab oleh responden sistem akan menampilkan informasi empat potensial responden. Informasi yang ditampilkan dapat dilihat pada gambar dibawah ini, dan pada laporan penelitian ini gambar tersebut hanya ditampilkan satu kopetensi saja pada sistem yang sebenarnya ditampilkan empat potensial dengan format yang sama seperti gambar tersebut.

Nim	1210031802049
Nama	Ari Marzuki

Bidang Potensi	Visual Spasial
Komponen Inti	Peka gambar, spasial, arah, lokasi dan tata ruang secara akurat.
Kopetensi	Menggambar, mendesign, memotret, berimajinasi, berfikir 2D & 3D
Cara Mengoptimalkan	Berlatih membuat flowchart, mind-mapping, berimajinasi, imager streaming, membayangkan dan merencanakan masa depan, visualisasi.
Profesi Terbaik	Arsitek, Pecatur, Stragegist, Desainer, Sutradara, Fotografer, Montir, Animator, Pilot, Sniper, Kameraman, Visioner, Perencana tata kota, Pehikis, dll.
Kuliah Dibidang	Teknik Sipil, Arstek, Multimedia, Photography, Seni lukis, Art & design, Manajemen Tata kota, Quality control, dll.
Nilai	46

Gambar 10. Tampilan informasi untuk responden

7 Informasi Rekapitulasi

Page informasi rekapitulasi ini ditampilkan untuk pengguna sistem yang login sebagai BAAK. Rekapitulasi ini menampilkan jumlah semua responden yang mempunyai point tertinggi dari semua potensial yang dijawab oleh responden.

Rekapitulasi Potensial Responden

Potensial	Jumlah
Linguistik	1
Logika Matematika	1
Intrapersonal	1
Interpersonal	2
Musikal	1
Visual Spasial	2
Kinestetik	1
Natural	1

Gambar 11. Tampilan rekapitulasi potensial

7. Kesimpulan

Dalam penelitian ini telah dihasilkan suatu sistem yang dapat digunakan untuk menentukan kecerdasan majemuk setiap mahasiswa dilingkungan yang telah ditentukan. Pihak-pihak terkait dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk merancang strategi pengajaran dan meningkatkan kinerja motivasi dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil tersebut rancangan kurikulum juga diusulkan untuk sinkronkan dengan model pembelajaran multiple intelligence.

Ucapan Terimakasih

Pada penelitian ini penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya pada.

1. STMIK-AMIK Riau sebagai institusi tempat penulis mengabdikan
2. Semua pihak yang telah membantu penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat dituliskan satu-persatu.

Daftar Pustaka

- [1] Architecture and Design : Unified Modeling Language (UML), [http://www.cetus-links.org/oo_uml.html]
- [2] Erriksson, Hans-Erik and Penker, Magnus, 1998, UML Toolkit, Wiley Computer Publishing, Canada.
- [3] Elmasri, Ramez dan Navathe, Shamkant B. 2003. Fundamentals Of Database Design, Fourth Edition. Pearson-Addison Weasley.

Perancangan Sistem Seleksi Potensial Multiple Intelligence sebagai Referensi Pembentukan Kelas (Studi Kasus pada STMIK-AMIK-Riau)

- [4] Gardner, Howard (1993). *Frames of Mind*. Paladin Books, London.
- [5] Kofler, Michael. 2005. *The Definitive Guide to MySQL 5*, Third Edition. Apress.
- [6] Wendhie Prayitno” desain model sistem perangkat lunak dengan uml” Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknologi Industri - ITB
- [7] <http://cybermed.cbn.net.id/cbprtl/Cybermed/detail.aspx> diakses 09/12/2012
- [8] <http://juliavantiel.multiply.com/journal/item/60> diakses 09/12/2012
- [9] <http://erikadewa.multiply.com/journal/item/50>. diakses 09/12/2012
- [10] <http://www.it-c.dk/courses/INP/E2001/Materiale/Concurrency/www/printer.php> diakses 09/12/2012
- [11] <http://www.tunasmedia.com/blog/index.php/programmer/php/67-keunggulan-php.html> diakses 09/12/2012