



Sistem Pengolahan Data Nilai Siswa Berstandar Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2 Dumai

Adi Arianto
Program Studi Sistem
Informasi
STMIK Dumai
adiarianto1981@gmail.com

Fitri Pratiwi
Program Studi Sistem
Informasi
STMIK Dumai
fitripratiwi21@yahoo.co.id

Sukri Adrianto
Program Studi Sistem
Informasi
STMIK Dumai
sukriadrianto@gmail.com

Abstrak

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang berbasis pada pengembangan kompetensi peserta didik. Kurikulum berbasis kompetensi merupakan “outcome-based curriculums”, yaitu pengembangan kurikulum diarahkan pada pencapaian kompetensi yang dirumuskan dari Standar Kompetensi Lulusan, standar penilaian Kurikulum 2013.

Di SMP Negeri 2 sejak tahun ajaran 2013/2014 penilaian siswa didiknya telah menerapkan standar Kurikulum 2013. Dalam pengolahan data nilai di SMP Negeri 2 Dumai saat ini masih bersifat manual, yaitu masih menggunakan MS Excel sehingga mempengaruhi hal efektivitas serta efisiensi dalam proses pengolahannya. Penelitian ini telah menghasilkan sebuah sistem pengolahan nilai berstandar kurikulum 2013 yang membantu kerja dari para guru dan wali kelas dan dapat mempermudah pengguna untuk melakukan proses pengolahan nilai agar pengelolaan nilai dapat di olah secara efektif dan efisien, sehingga bisa langsung di akses serta informasi (pengumuman) dapat tersampaikan dengan baik. Selain itu antarmuka sistem diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan sehingga sistem dapat digunakan dengan mudah dan menghasilkan perhitungan nilai yang akurat.

Kata Kunci: sistem, informasi, nilai, siswa, pengolahan

1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Penelitian

Kurikulum 2013 mulai diberlakukan sejak 15 Juli 2013 oleh Pemerintah Pusat dan seluruh sekolah di Indonesia wajib menerapkan kurikulum baru tersebut. Tak terkecuali di SMP Negeri 2 Dumai yang merupakan salah satu sekolah unggulan di Kota Dumai. Pada Kurikulum 2013 rentang nilai siswa antara 1.00 – 4.00, mirip dengan IPK yang diterapkan di Perguruan Tinggi. Hal inilah yang menjadi ciri khas dalam standar penilaian Kurikulum 2013.

Di SMP Negeri 2 sejak tahun ajaran 2013/2014 penilaian siswa didiknya telah menerapkan standar Kurikulum 2013. Untuk mengolah nilai siswa tersebut masih menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Pengolahan data dengan Microsoft Excel tentu saja tidak salah, hanya saja dirasakan aplikasi ini tidak optimal bila dihadapkan dengan data nilai siswa yang banyak. Terdapat kemungkinan data nilai yang sama dimasukkan berkali-kali oleh user. Hal ini tentu saja dapat mempengaruhi akurasi hasil dari pengolahan data tersebut. Pembuatan output di Microsoft Excel juga tidak efisien karena data yang sama harus dibuat berulang kali karena kelas siswa yang berbedabeda.

Selain itu, Microsoft Excel juga tidak mendukung penggunaan satu file oleh multi user dalam satu waktu.

Walaupun telah dilakukan sharing file tetap saja hanya satu user dapat memasukkan data dalam satu waktu. Hal ini tentu saja tidak efektif dan efisien karena data yang banyak hanya dapat dimasukkan oleh satu user. Dan dirasakan tidak mungkin data tersebut dikerjakan oleh satu user saja

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana Merancang system pengolahan data nilai siswa yang berstandarkan kurikulum 2013 agar pengolahan data nilai lebih efektif dan efisien serta dapat digunakan oleh *multi user*.
2. Bagaimana menghasilkan rapor nilai siswa yang sesuai dengan Kurikulum 2013.

2. Landasan Teori

2.1 Pengertian Sistem

Sistem adalah kumpulan dari bagian – bagian yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama. Selain itu sistem dapat juga diartikan sebagai sekumpulan objek – objek yang saling berelasi dan berinteraksi serta hubungan antar objek tersebut bisa dilihat sebagai satu kesatuan yang dirancang untuk mencapai satu tujuan (Al-Fatta, 2007, p. 3)

Sedangkan menurut (Kusrini, 2007, p. 11) sistem adalah sebuah tatanan atas sejumlah komponen fungsional (dengan tugas/fungsi khusus) yang saling berhubungan dan secara bersama – sama bertujuan untuk memenuhi suatu proses atau pekerjaan tertentu.

Dengan demikian dapat disimpulkan sistem adalah sekumpul elemen-elemen yang memiliki fungsi masing – masing serta saling berhubungan dan berinteraksi dengan sesamanya dan membentuk satu kesatuan untuk mencapai satu atau beberapa tujuan.

Menurut sutarman (2009;3) Sistem informasi dapat dikatakan sebagai sebuah kegiatan pengolahan data yang dimulai dari mengumpulkan, memproses, menganalisa, menyimpan dan menyebarkan suatu informasi demi untuk kemajuan atau kepentingan suatu organisasi (susy kusuma wardani,2013,p 31)

Dipaparkan Parwanti, dkk (2014:2) bahwa “pengolahan adalah sebuah proses mengusahakan atau mengerjakan sesuatu (barang dsb) supaya menjadi lebih sempurna.” Parwanti, dkk (2014:3) menyebutkan bahwa “nilai adalah suatu bentuk taksir harga (Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi III, Depdiknas, Balai Pustaka) atau apresiasi yang dimunculkan terhadap sesuatu dengan syarat batasan-batasan atau scop tertentu.” (Wahyu Setyo Prabowo,2017)


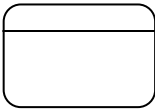
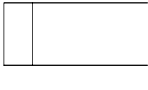
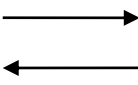
2.2 Kurikulum 2013

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang berbasis pada pengembangan kompetensi peserta didik. Kurikulum berbasis kompetensi merupakan “*outcome-based curriculums*”, yaitu pengembangan kurikulum diarahkan pada pencapaian kompetensi yang dirumuskan dari Standar Kompetensi Lulusan. Demikian pula penilaian hasil belajar dan hasil kurikulum diukur dari pencapaian kompetensi melalui sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Kurikulum 2013 juga dikembangkan berdasarkan prinsip bahwa peserta didik berada pada posisi sentral dan aktif dalam belajar. Proses pembelajaran berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.

2.3 DFD (Data Flow Diagram)

DFD (*Data Flow Diagram*) adalah sebuah alat yang menggambarkan aliran data sampai sebuah sistem selesai, dan kerja atau proses dilakukan dalam sistem tersebut. DFD dapat juga disebut dengan diagram alir data (Indrajani, 2011, p. 11)


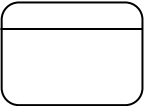
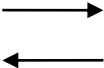
Tabel 1 Simbol - simbol DFD

No	Simbol	Keterangan
1		Entitas – Digunakan untuk menggambarkan suatu objek
2		Proses – Digunakan untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan oleh orang atau komputer
3		Database – Digunakan untuk menggambarkan media penyimpanan data
4		Arus data – Digunakan untuk menunjukkan aliran data

2.4 Context Diagram

Context Diagram adalah gambaran umum tentang suatu sistem yang terdapat dalam suatu organisasi yang memperlihatkan batasan (*boundry*) sistem, adanya interaksi antara eksternal *entity* dengan suatu sistem dan informasi secara umum mengalir diantara *entity* dan sistem. *Context Diagram* ini merupakan alat bantu yang digunakan dalam menganalisa sistem yang akan dikembangkan. Berikut simbol – simbol yang digunakan pada *Context Diagram* adalah sebagai berikut :

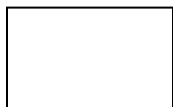


Tabel 2 Simbol - simbol Context Diagram

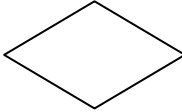

No	Simbol	Keterangan
1		Entitas – Digunakan untuk menggambarkan suatu objek
2		Proses – Digunakan untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan oleh orang atau komputer
3		Arus data – Digunakan untuk menunjukkan aliran data

2.5 ERD (Entity Relationship Diagram)

Entity Relationship Diagram atau yang sering disingkat ERD adalah sebuah pendekatan *top-bottom* dalam perancangan basis data yang dimulai dengan mengidentifikasi data – data penting yang disebut dengan entitas dan hubungan antara entitas – entitas tersebut yang digambarkan dalam sebuah model (Indrajani, 2011, p. 18). Dan menurut (Kusrini, 2007, p. 21) entitas adalah sebuah “benda” (*thing*) atau “objek” di dunia nyata yang dapat dibedakan dari objek lainnya.

Tabel 3 Simbol - simbol ERD

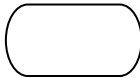


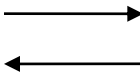


No	Simbol	Keterangan
1		Digunakan untuk menyatakan entitas
2		Digunakan untuk menyatakan atribut.
3		Digunakan untuk menyatakan atribut yang berfungsi sebagai <i>primary key</i>

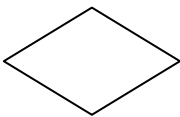
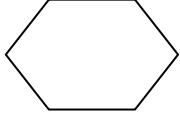
4		Digunakan untuk menyatakan relasi
5		Digunakan sebagai penghubung antar entitas dan relasi maupun relasi dan atribut

2.6 Flowchart

Bagan alir (*flowchart*) adalah bagan (*chart*) yang menunjukkan aliran (*flow*) di dalam sebuah program atau prosedur dari sebuah sistem secara logika. Bagan alir digunakan terutama untuk alat bantu desain proses (Kusbianto, 2010, p. 70) Dengan demikian maka bagan alir merupakan bagan yang menunjukkan arus logika atau prosedur dari keseluruhan sistem. Adapun simbol-simbol yang digunakan dalam Bagan alir atau *flowchart* adalah sebagai berikut :

Tabel 4 Simbol - simbol Flowchart

No	Simbol	Keterangan
1		Digunakan sebagai penunjuk awal (<i>start</i>) dan akhir (<i>end</i>) dari sebuah proses
2		Digunakan untuk mewakili aktifitas masukan atau keluaran yang tidak ada persyaratan bentuk komponennya
3		Digunakan untuk menggambarkan sebuah aktifitas yang harus dilakukan
4		Digunakan untuk menunjukkan arah tujuan proses berikutnya
5		Digunakan untuk menunjukkan sambungan dari bagan alir yang terputus di halaman yang sama maupun halaman yang berbeda
6		Digunakan untuk menunjukkan suatu operasi yang rinciannya ditunjukkan ditempat lain,

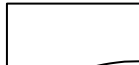

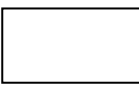

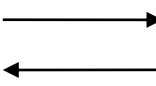

		yaitu prosedur atau sub proses
7		Digunakan untuk suatu penyeleksian kondisi atau pilihan atau pengambilan keputusan
8		Digunakan untuk memberikan nilai awal dari suatu variabel atau besaran

2.7 ASI (Aliran Sistem Informasi)

ASI (Aliran Sistem Informasi) adalah bagan yang menunjukkan alir didalam prosedur suatu sistem didalam logika. Aliran sistem informasi juga dapat menampilkan urutan-urutan dari prosedur-prosedur yang ada didalam sistem serta menunjukkan apa-apa saja yang dikerjakan didalam sistem. (David Kurniawan dkk, 2012)

Dengan demikian aliran sistem informasi adalah bagan yang menunjukkan arus pekerjaan yang terjadi secara keseluruhan dari sebuah sistem mulai dari *input* hingga menghasilkan sebuah *output*, baik dari sistem yang sedang berjalan maupun dari sistem yang akan dibangun. Berikut simbol-simbol yang digunakan dalam ASI.

Tabel 5 Simbol-simbol ASI

No	Simbol	Keterangan
1		Menunjukkan dokumen baik berupa <i>input</i> maupun <i>output</i>
2		Menunjukkan proses yang dilakukan secara manual
3		Menunjukkan proses yang dilakukan secara komputer
4		Menunjukkan arsip
5		Digunakan untuk menunjukkan arah tujuan berikutnya
6		Digunakan untuk menunjukkan penyimpanan file

2.8 HIPO (Hierarchy Input Proses Output)

HIPO adalah teknik penggambaran modul-modul yang nantinya akan dikembangkan oleh

programer menjadi prosedur-prosedur dalam program sistem informasi (Al-Fatta, 2007, p. 147) *HIPO* merupakan teknik yang dikembangkan oleh IBM untuk mendokumentasikan pengembangan suatu sistem. Tujuan *HIPO* pertama untuk dapat dibuat sebuah struktur yang menggambarkan hubungan antar fungsi dalam program secara hirarki. Kedua adalah untuk menentukan fungsi-fungsi apa saja yang harus ada di dalam sistem.

2.9 Defenisi Data dan Informasi

Data dapat didefenisikan sebagai bahan keterangan tentang kejadian-kejadian nyata atau fakta-fakta yang dirumuskan dalam sekelompok lambang tertentu yang tidak acak, yang menunjukkan jumlah, tindakan, atau hal. Data dapat berupa catatan-catatan dalam kertas, buku, atau tersimpan sebagai file dalam basis data. Sedangkan informasi merupakan hasil dari pengolahan data sehingga menjadi bentuk yang penting bagi penerimanya dan mempunyai kegunaan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan (Sutanta, 2011, p. 13)

2.10 Pengertian Basis Data

Basis data (*database*) adalah sekumpulan informasi yang disimpan dalam komputer secara sistematis dan merupakan sumber informasi yang dapat diperiksa menggunakan suatu program komputer (Madcoms, 2011, p. 12). Sedangkan menurut (Kusrini, 2007, p. 2), basis data adalah sekumpulan data yang saling berelasi. Data sendiri merupakan fakta mengenai objek, orang, dan lain-lain. Data dinyatakan dengan nilai (angka,deretan karakter, atau simbol).

2.11 PHP

PHP (singkatan dari *Personal Home Page*) adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat aplikasi *web* (Hakim, 2013, p. 2) Sedangkan menurut (Madcoms, 2011, p. 11) *PHP* adalah bahasa pemrograman yang berjalan dalam sebuah *webserver* dan berfungsi sebagai pengolah pada sebuah *server*. Dapat disimpulkan *PHP* adalah *script* program yang diletakkan dan dieksekusi oleh *server web* sebagai bagian dari sebuah aplikasi *web*. *PHP* dapat menerima, mengolah dan menampilkan data dari dan ke sebuah *website*.

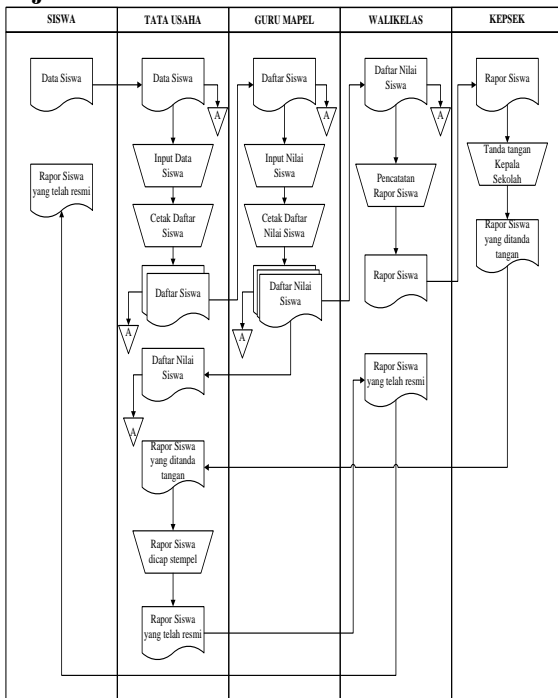
2.12 MySql

MySQL adalah suatu jenis *database server* yang sangat terkenal dan banyak digunakan untuk membangun aplikasi *web* yang banyak menggunakan *database* sebagai sumber dan pengelolaan datanya.

Kepopuleran *MySQL* antara lain karena *MySQL* menggunakan *SQL* sebagai bahasa dasar untuk mengakses *database*-nya sehingga mudah untuk digunakan, kinerja *query* cepat, dan mencukupi untuk kebutuhan *database* dan perusahaan-perusahaan skala menengah kecil. (Rudyanto, 2011, p. 151)

3. Analisa dan Perancangan Sistem

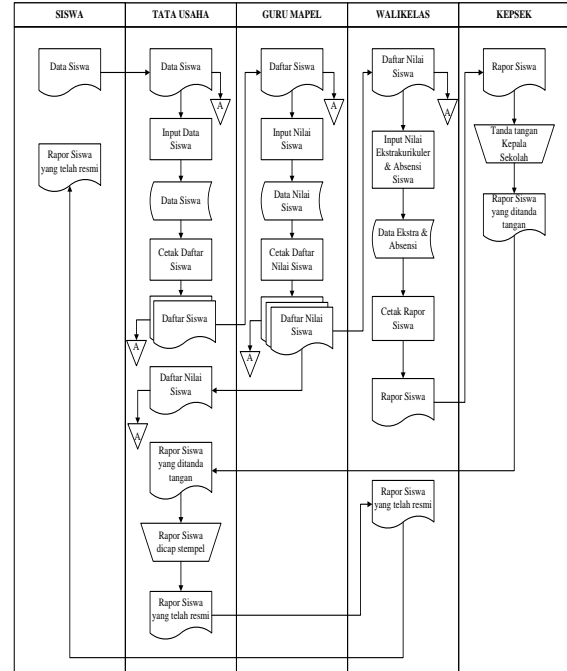
3.1 Aliran Sistem Informasi Sedang Berjalan



Gambar 1. ASI Lama

Gambar diatas adalah aliran system informasi yang sedang berjalan di SMP negeri 2 dumai yang mana pengolahan datanya masih manual sehingga masih banyak kendala yang dihadapi.

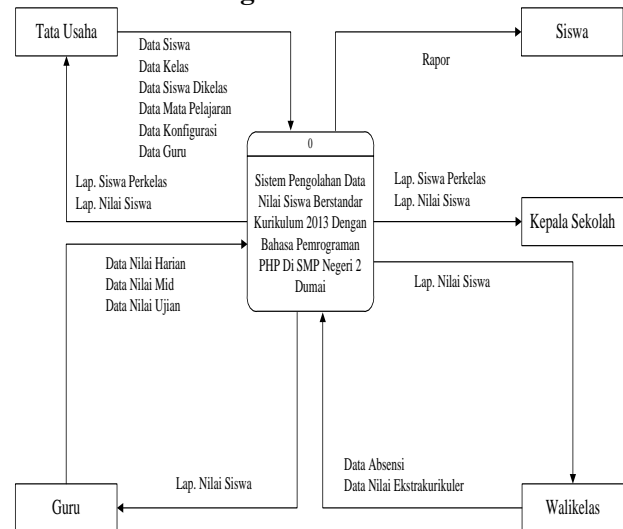
3.2 Aliran Sistem Informasi Baru



Gambar 2. ASI Baru

Gambar diatas adalah aliran system informasi yang baru dan akan diimplementasikan di SMP negeri 2 dumai, pada system ini penyimpanan data pada sebuah database. Yang mana adminnya adalah tata usaha, guru maple dan wali kelas. Sementara kepek hanya menerima dan menandatangani laporan.

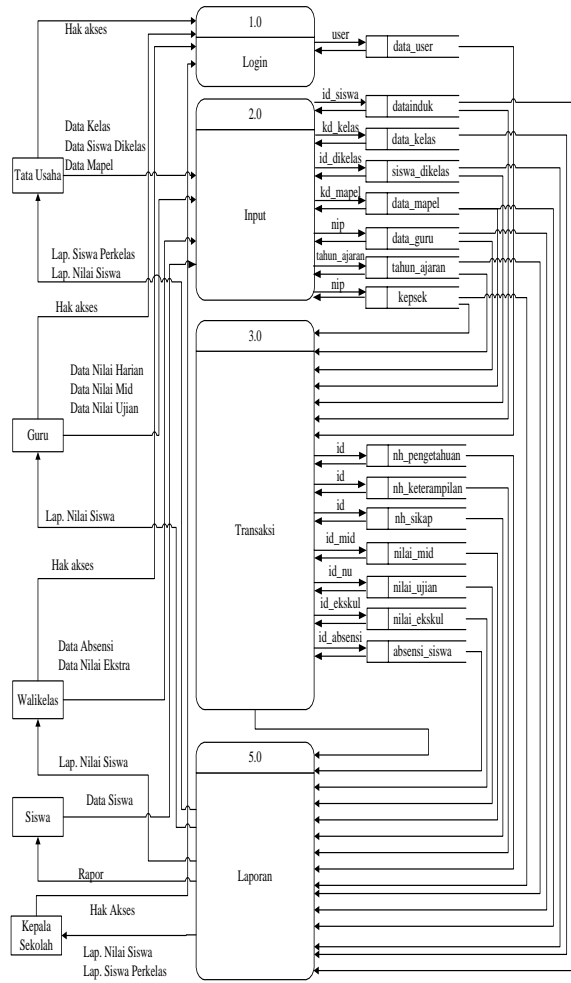
3.3 Context Diagram



Gambar 3 Context Diagram

Gambar diatas adalah Context Diagram sistem informasi baru yang akan dirancang. Terdapat empat entitas, tatusaha, siswa, guru dan walikelas.

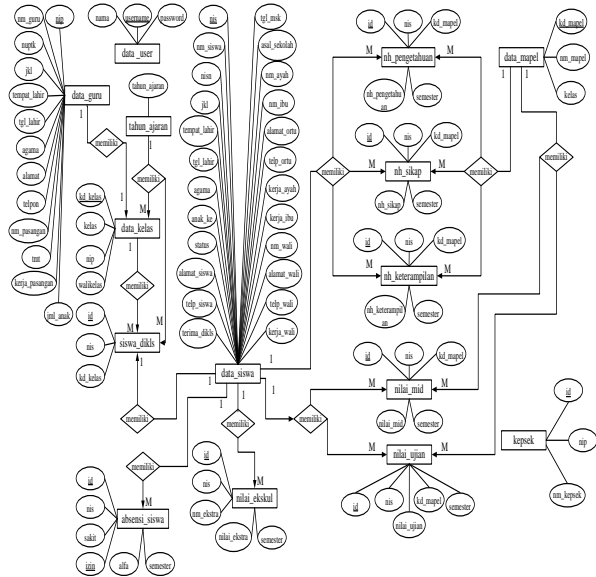
3.4 Data Flow Diagram (DFD)



Gambar 4 Data Flow Diagram (DFD)

Gambar diatas adalah sebuah alat yang menggambarkan aliran data sampai sebuah sistem selesai, dan kerja atau proses dilakukan dalam sistem tersebut. Gambar diatas juga menjelaskan aliran system aplikasi yang akan dibuat, di DFD ini juga terlihat jelas berapa table yang dihasilkan dan laporan apa saja yang dihasilkan.

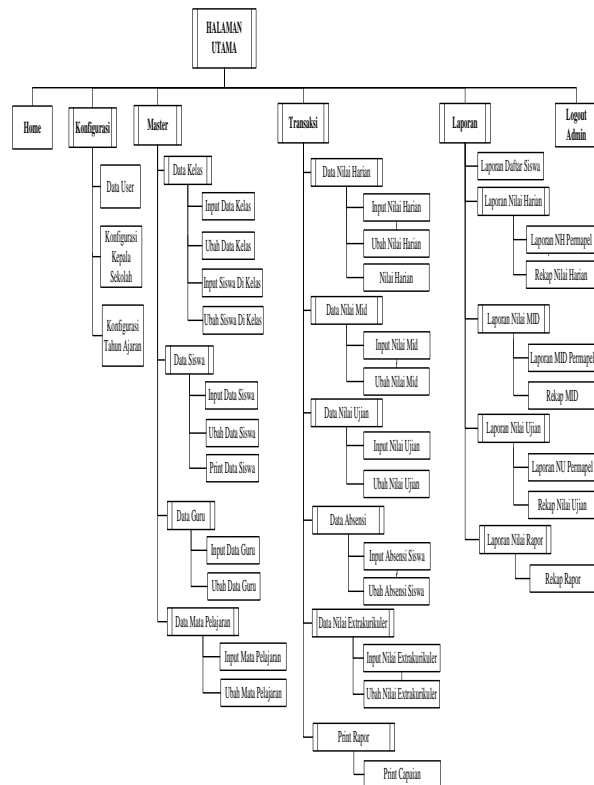
3.5 Entity Relation Diagram (ERD)



Gambar 5. Entity Relation Diagram (ERD)

Gambar ini menjelaskan tentang relasi dan hubungan antar table yang dihasilkan aplikasi pengolahan data ini, selain itu juga menjelaskan berapa banyak relasi antar table yang digunakan..

3.6 HIPO Chart Admin

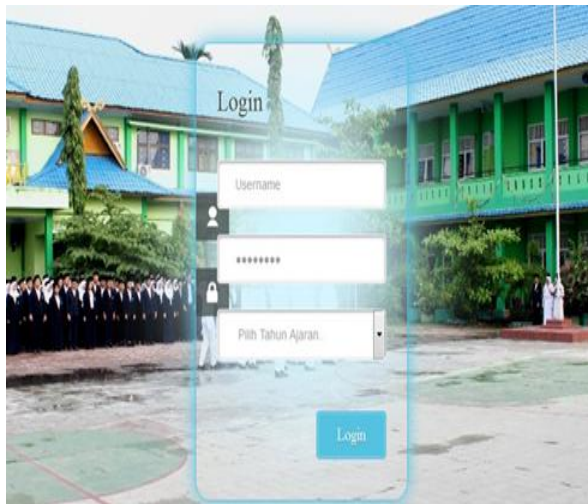


Gambar 6. HIPO Chart Level Admin

Gambar hipo ini menjelaskan tentang struktur program serta menu menu yang ada pada penggunaan aplikasi yang telah dibuat..

4. Implementasi dan Hasil

4.1 Tampilan Login



Gambar 7. Tampilan Login

Gambar diatas menjelaskan tentang form login pada program aplikasi yang telah dibuat.

4.2 Tampilan Home Admin



Gambar 8. Tampilan Home Admin

Gambar diatas menceritakan tentang sekolah SMP negeri 2 dumai, ada visi misi sekolah serta sejarah sekolah tersebut berdiri.

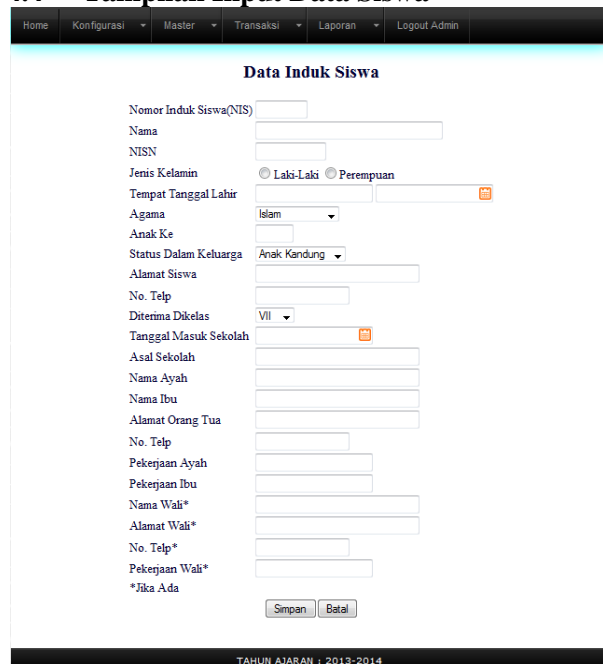
4.3 Tampilan Input Data Kelas



Gambar 9. Tampilan Input Data Kelas

Gambar diatas adalah print screen tampilan input data kelas pada program aplikasi pengolahan data pada SMP negeri 2 Dumai.

4.4 Tampilan Input Data Siswa



Gambar 10. Tampilan Input Data Siswa

Gambar diatas adalah print screen tampilan input data siswa yang ada pada SMP negeri 2 Dumai form ini ada pada menu di aplikasi pengolahan data pada SMP negeri 2 Dumai.

4.5 Tampilan Input Data Mata Pelajaran

Gambar 11. Tampilan Input Data Mata Pelajaran

Gambar diatas adalah print screen tampilan input data mata pelajaran yang ada pada SMP negeri 2 Dumai form ini ada pada menu di aplikasi pengolahan data pada SMP negeri 2 Dumai.

4.6 Tampilan Input Nilai Harian

Gambar 12. Tampilan Input Nilai Harian

Gambar diatas adalah print screen tampilan input data nilai harian yang ada pada SMP negeri 2 Dumai form ini ada pada menu di aplikasi pengolahan data pada SMP negeri 2 Dumai.

4.7 Tampilan Input Nilai MID

Gambar 13 Tampilan Input Nilai MID

4.8 Tampilan Input Nilai Ujian

Gambar 14. Tampilan Input Nilai Ujian

4.9 Tampilan Rapor Siswa

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 DUMAI Kelas : VII.1
 Alamat : Jl. Sultan Syarif Kasim Dumai Semester : 1
 Nama : Aidil Saputra Tahun Ajaran : 2013-2014
 Nomor Induk : 9172

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan (KI.3)		Keterampilan (KI.4)		Sikap Spiritual dan Sosial (KI.1 dan KI.2)		
		Angka	Huruf	Angka	Huruf	Dalam Mapel	Antar Mapel	
Kelompok A								
1	Pendidikan Agama	3.19	B+	3.32	B+	3.20	B	Peserta Didik Menunjukkan sikap Baik selama proses belajar mengajar, namun perlu ditingkatkan lagi
2	Pendidikan Kewarganegaraan	3.20	B+	3.20	B+	3.00	B	
3	Bahasa Indonesia	3.24	B+	3.30	B+	3.40	SB	
4	Matematika	2.72	B	2.80	B	3.00	B	
5	Bahasa Inggris	3.04	B+	3.48	A-	3.36	SB	
6	Ilmu Pengetahuan Alam	2.93	B	3.44	A-	3.00	B	
7	Ilmu Pengetahuan Sosial	2.94	B	3.20	B+	3.20	B	
Kelompok B								
8	Seri Budaya	3.14	B+	3.60	A-	3.63	SB	
9	Penjasokes	2.80	B	3.36	A-	2.35	B	
10	Prakarya	3.13	B+	3.40	A-	3.40	SB	

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
-----	--------------------------	-------	------------

Ketidakhadiran	
Sakit	2 Hari
Izin	1 Hari
Tampa Keterangan	- Hari


Dumai, 19 April 2015
Walikelas

ROSMANIDAR, S. Pd
NIP. 196802131994122002

Gambar 15. Tampilan Rapor Siswa

Gambar diatas adalah print screen tampilan rapor siswa yang ada pada SMP negeri 2 Dumai.

4.10 Tampilan Rekap Nilai Harian



DINAS PENDIDIKAN KOTA DUMAI
SMP NEGERI 2 DUMAI
Jalan Sultan Syarif Kasim, Dumai Timur Telp. (0795) 31051
Dumai - Riau

Rekap Nilai Harian
Tahun Ajaran: 2013-2014

No.	Nama Siswa	Agama		PKS		B. Indo		MTK		B. Ing		IPA		IPB		Seni Budaya		Pendidikan		Makl		
		P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P
1	Aidil Saputra	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20
2	Aidil Athalla	3.60	3.40	3.20	3.20	3.60	3.60	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
3	Aman Ivan Nugraha	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20
4	Rizki Mahar Pratiwi	3.44	3.40	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
5	Rizki Ramadany	3.72	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
6	Qhadis Al Azis	3.36	3.40	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
7	Hafid Fathur Bayrono	3.40	3.60	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
8	Laseandra Soeman	3.62	3.58	3.60	3.60	3.28	3.00	3.51	3.40	3.00	2.80	3.00	3.40	3.56	3.40	3.41	3.70	3.00	3.12	3.40	3.20	3.55
9	M. Dwi Fada Mahvadi	3.36	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
10	Mubandani Indiy	3.24	3.40	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
11	Rizki Dian Putra	3.40	3.40	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
12	Wendy Ratiana	3.76	3.60	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
13	Yudha Hafira Perdana	3.80	3.80	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
14	Agatha Diana Lufala	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
15	Ahmad Randa Dani	3.72	3.60	3.40	3.40	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
16	Aesha Maharan	3.36	3.40	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
17	Paulita Rania	3.52	3.40	3.40	3.40	3.60	3.60	3.70	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
18	Parah Paulita	3.52	3.40	3.40	3.40	3.60	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
19	Ranica Andini	3.72	3.60	3.40	3.40	3.60	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
20	Uliga Destianawan	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
21	Rahma Dini	3.40	3.20	3.40	3.40	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
22	Sherran Rakita Wira Wansura	3.48	3.60	3.20	3.20	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
23	Tania Adia Wani	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60	3.60
24	Tania Vahida Purnawati	3.72	3.52	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40
25	Zandra Hita	3.68	3.60	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40	3.40

Ditertaha Oleh,
Kepala Sekolah

Dumai, 19 April 2015
Walikelas

Drs.Hj.Rosmanidar,S.Pd
NIP. 196802131994122002

ROSMANIDAR, S. Pd
NIP. 196802131994122002

Gambar 16. Tampilan Rekap Nilai Harian

Gambar diatas adalah print screen tampilan laporan rekap nilai harian siswa SMP negeri 2 Dumai.

5. Simpulan

Dari hasil analisis dan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengolahan data nilai siswa yang menggunakan sistem pengolahan data berbasis PHP yang mendukung penggunaan secara multi user dapat memberikan kemudahan dalam proses pengolahan data.
2. Sistem juga dapat mengolah data nilai siswa dengan lebih efektif dan efisien serta dapat mempercepat pembuatan laporan nilai serta rapor siswa.
3. Sistem menggunakan database sehingga membuat manajemen data nilai siswa menjadi lebih optimal serta meminimalisir reduksi data.
4. Dengan diimplementasikannya sistem ini diharapkan dapat mempermudah pengambilan keputusan oleh pihak sekolah dalam hal akademik siswa.

6. Referensi

Al-Fatta, H. (2007). *A nalisis Dan Perancangan Sistem Informasi*. (A. Offset, Ed.). Yogyakarta.

Hakim, L. (2013). *Rahasia Master PHP & MySQLi (Improved)*. (L. Media, Ed.). Yogyakarta.

Indrajani. (2011). *Perancangan Basis Data Dalam All In1*. Gramedia. Jakarta. (Gramedia, Ed.). jakarta.

Kusbiyanto, D. (2010). *Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi*. (S. Y. Bangil., Ed.).

Kusrini. (2007). *Strategi Perancang dan Pengelolaan Basis Data*. (ANDI, Ed.). Yogyakarta.

Madcoms. (2011). *Aplikasi Web Database dengan Dreamweaver dan PHP-MySQL*. (Andi, Ed.). Yogyakarta.

Rudyanto, A. M. (2011). *Pemograman Web Dinamis Menggunakan PHP & MySQL*. (ANDI, Ed.). Yogyakarta.

Sutanta, E. (2011). *Basis Data Dalam Tujuan Konseptual*. ANDI. Yogyakarta. (Andi, Ed.). Yogyakarta.

Wahyu Setyo Prabowo, Candra Agustina (2017). *Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Purworejo*. *Jurnal khatulistiwa informatika*, vol. V, no. 1 p-ISSN: 2339-1928 & e-ISSN: 2579-633X

Susy Kusuma Wardani (2013). *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Webpada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan*. *IJNS Volume 2 No 2-April2013-ISSN:2302-5700*