

PKM Uji Kompetensi Keahlian Pada Siswa Kelas XII Jurusan OTKP di SMKS Teknologi Industri Pinggir

Budy Satria¹, Yessi Ratna Sari²

¹Institut Teknologi Mitra Gama, budysatriadeveloper@gmail.com, Duri, Indonesia

²Universitas Lancang Kuning, yessiratnasari91@gmail.com, Pekanbaru, Indonesia

Informasi Makalah

Submit : Juni 20, 2023
Revisi : Juli 30, 2023
Diterima : Agustus 01, 2023

Kata Kunci :

Uji Kompetensi Keahlian
Bidang Keahlian
Otomatisasi
Tata Kelola Perkantoran
SMK

Abstrak

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah suatu proses pengumpulan data untuk mengukur kompetensi peserta didik pada kompetensi produktif yang dilakukan terhadap peserta didik kelas XII pada satuan pendidikan SMK. UKK diselenggarakan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi atau satuan pendidikan terakreditasi bersama mitra dunia usaha/industri. Aspek yang dinilai adalah aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu dari Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dilakukan oleh seorang dosen. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui kegiatan UKK dengan tujuan untuk mengetahui pencapaian pengetahuan dan kompeten siswa SMKS Teknologi Industri Pinggir pada bidang Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran dan sebagai dasar mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja. Berdasarkan hasil penilaian terhadap 15 peserta diperoleh 3 orang siswa dengan nilai akhir tertinggi yaitu 98. Sehingga para peserta berhasil memiliki kompetensi pada bidang keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) dan diharapkan bisa bermanfaat di dunia usaha maupun dunia industri.

Abstract

Expertise Competency Test (UKK) is a process of collecting data to measure students' competence in productive competence which is carried out on class XII students in the SMK education unit. UKK is organized by a Professional Certification Agency or an accredited educational unit together with business/industry partners. The aspects assessed are aspects of knowledge and aspects of skills. Community Service is one of the Tridharma of Higher Education which must be carried out by a lecturer. Community service is carried out through UKK activities with the aim of knowing the achievement of knowledge and competence of students at the Edge Industrial Technology Vocational High School in the field of Office Management Automation and as a basis for preparing students to enter the world of work. Based on the results of the assessment of the 15 participants, 3 students were obtained with the highest final score of 98. So that the participants succeeded in having competence in the field of Office Management Automation (OTKP) expertise and are expected to be useful in the business world and the industrial world.

1. Pendahuluan

Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah suatu program dari pemerintah untuk tetap menjaga kualitas mutu pendidikan khususnya pada satuan pendidikan Sekolah menengah kejuruan atau disingkat sebagai SMK (Satria & Sari, 2022). UKK bagian dari kegiatan penilaian untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 atau 3 pada KKNI (Muharni & Syaputra, 2023).

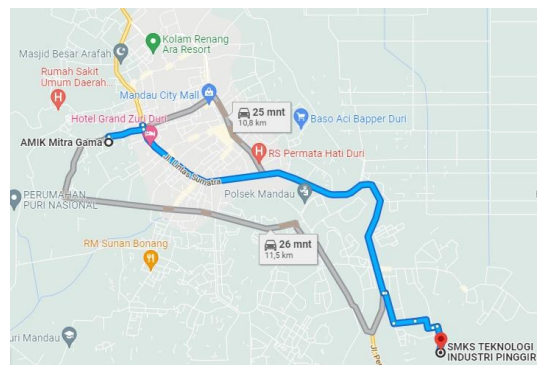
Persaingan kerja yang semakin ketat di masa revolusi industri 4.0 menuntut setiap individu untuk memiliki daya saing yang tinggi dalam dunia kerja dengan memiliki kompetensi. SMK diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang siap kerja dan memiliki kompetensi yang dibutuhkan di dunia usaha dan dunia industri (Kusumawati et al., 2023).

UKK diselenggarakan pada kelas XII oleh Lembaga Sertifikasi Profesi atau satuan pendidikan terakreditasi bersama mitra dunia usaha/industri. Hasil akhir kegiatan UKK akan menjadi suatu aspek atau indikator ketercapaian standar kompetensi lulusan bagi satuan pendidikan SMK. Aspek yang diukur meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan bidang dan program keahlian (Rokhim et al., 2023).

Pelaksanaan UKK di SMKS Teknologi Industri Pinggir Tahun ajaran 2020/2023 pada tanggal 16 Maret 2023 dilakukan secara tatap muka. SMKS Teknologi Industri Pinggir berada di Jl. Sukajadi- Pelita Ujung, Kecamatan Pinggir, Kabupaten Bengkalis, Riau (Satria et al., 2023).

SMKS Teknologi Industri Pinggir memiliki 2 program keahlian yaitu Teknik kendaraan ringan (TKR) dan Otomatisasi tata kelola perkantoran (OTKP). Pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berfokus terhadap program keahlian OTKP yang berjumlah 15 orang siswa. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran memiliki profil

lulusan yang mampu melakukan manajemen dan administrasi perkantoran (Muslim et al., 2023). Jarak yang ditempuh dari kampus Institut Teknologi Mitra Gama menuju SMKS Teknologi Industri Pinggir adalah sekitar 10,8 KM bias dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Lokasi SMKS Teknologi Industri Pinggir

Mengacu pada Peraturan Menteri nomor 60 tahun 2014 bahwa hasil belajar bidang keahlian Otomatisasi tata kelola perkantoran (OTKP) bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan, pengetahuan dan sikap agar kompeten dalam mengelola dokumen, berkomunikasi, mengelola teknologi perkantoran (Regita & Armida, 2023).

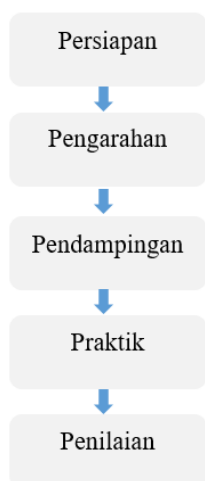
Kegiatan uji kompetensi keahlian merupakan bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tujuan dari kegiatan ini untuk membantu SMKS Teknologi Industri Pinggir pada pelaksanaan ujian kompetensi keahlian (Utami & Hariyani, 2023).

Pada tahun 2023, pelaksanaan UKK pada program keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMKS Teknologi Industri Pinggir menggunakan paket 3. Rincian soal/tugas pada paket 3 adalah membuat surat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, melakukan komunikasi melalui telepon, mencari informasi melalui internet, mengelola jadwal kegiatan pimpinan dan mengaplikasikan sistem kearsipan. Aspek yang dinilai pada UKK adalah aspek pengetahuan dengan bobot 30% dan aspek keterampilan 70%.

2. Metode Pengabdian

Pengabdian kepada masyarakat dikemas melalui kegiatan Uji Kompetensi (UKK) di SMKS Teknologi Industri Pinggir pada tanggal 16 Maret 2023 untuk bidang keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran selama 1 hari. Jumlah peserta yang akan diuji adalah 15 orang yang terdiri dari 2 kelompok. Seluruh peserta yang hadir mengikuti UKK diberikan lembar absensi keikutsertaan untuk ditandatangani.

Metode pelaksanaan UKK terdiri dari persiapan, pengarahan, pendampingan, praktik dan penilaian (Satria et al., 2022). Diagram alir metode pelaksanaan dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Metode Kegiatan

Pada Gambar 2 dapat dijelaskan masing-masing tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Persiapan. Tahap ini merupakan awal dari seluruh tahapan. Dimulai dari menyusun proposal kegiatan (Tambunan et al., 2022), pihak SMKS Teknologi Pinggir mengirimkan surat permohonan kepada mitra untuk menjadi Tim Penilai atau Asesor dan instrument paket soal UKK yaitu Paket 3.
2. Tahapan Pengarahan. Tahap ini berisi kegiatan pembukaan atau ceramah (Satria et al., 2023) yang dipimpin oleh kepala SMKS Teknologi Industri Pinggir berkaitan dengan aturan pelaksanaan

UKK. Tim penilai atau asesor juga memberikan tambahan informasi berkaitan dengan tata tertib selama ujian dilaksanakan.

3. Tahapan Pendampingan. Tahap ini berisi pendampingan berupa petunjuk dari tim penilai atau asesor dari soal UKK. Tujuannya adalah agar seluruh peserta mengikuti seluruh tahapan UKK berdasarkan prosedur.
4. Tahapan Praktik. Tahap ini seluruh peserta melakukan ujian praktik berdasarkan soal atau tugas pada paket 3 untuk bidang keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran.
5. Tahapan Penilaian. Seluruh aspek yang dinilai meliputi aspek pengetahuan dan keterampilan.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil

Hasil pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian pada Bidang Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran untuk siswa kelas XII di SMKS Teknologi Industri Pinggir adalah berupa instrumen nilai hasil unjuk kerja. Aspek yang dinilai berdasarkan Aspek pengetahuan dan aspek keterampilan.

3.2. Pembahasan

Pada pembahasan ini akan diuraikan beberapa kegiatan yang berlangsung meliputi:

1. Tahapan Pengarahan

Kegiatan ini berisi suatu pengarahan yang langsung disampaikan oleh kepala sekolah SMKS Teknologi Industri Pinggir. Hasil kegiatan dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Pengarahan oleh Kepala Sekolah

2. Tahapan Pendampingan

Pada tahap ini tim penguji atau asesor memberikan pendampingan secara langsung kepada seluruh peserta UKK untuk memeriksa dan memastikan semua kegiatan dilakukan sesuai prosedur yang telah ditetapkan. Hasil kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Pendampingan oleh Tim Penguji

3. Tahapan Praktik

Pada tahap ini, peserta UKK melaksanakan ujian praktik sesuai paket soal yang diberikan yaitu paket 3 pada bidang Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. Di dalam paket tersebut terdapat beberapa instruksi penugasan seperti membuat surat Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, melakukan komunikasi melalui telepon, mencari informasi melalui internet dll. Hasil kegiatan terdapat pada Gambar 5.



Gambar 5. Ujian Praktik

4. Tahapan Penilaian

Tahapan ini adalah tahap terakhir yaitu pemberian nilai kepada seluruh peserta ujian. Hasil kegiatan dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Penilaian UKK

Hasil penilaian Uji Kompetensi Keahlian di SMKS Teknologi Industri Pinggir Tahun 2023 dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Penilaian UKK

No	Hasil Penilaian UKK		
	ID	Nilai Akhir	Keterangan
1	OTKP01	98	Sangat Kompeten
2	OTKP02	90	Sangat Kompeten
3	OTKP03	90	Sangat Kompeten
4	OTKP04	96	Sangat Kompeten
5	OTKP05	97	Sangat Kompeten
6	OTKP06	95	Sangat Kompeten
7	OTKP07	90	Sangat Kompeten
8	OTKP08	96	Sangat Kompeten
9	OTKP09	97	Sangat Kompeten
10	OTKP10	97	Sangat Kompeten
11	OTKP11	98	Sangat Kompeten
12	OTKP12	90	Sangat Kompeten
13	OTKP13	94	Sangat Kompeten
14	OTKP14	98	Sangat Kompeten
15	OTKP15	90	Sangat Kompeten

Berdasarkan nilai akhir pada Tabel 1, dapat dilihat bahwa, sebanyak 15 siswa peserta UKK di SMKS Teknologi Industri Pinggir mencapai indikator kelulusan.

5. Simpulan

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan melalui program uji kompetensi keahlian pada bidang ilmu Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMKS Teknologi Pinggir diperoleh hasil yang sangat kompeten terhadap 15 orang siswa. Skor tertinggi di dapatkan oleh 3 orang siswa yaitu dengan nilai akhir 98. Kesimpulan dari hasil uji kompetensi keahlian ini adalah para peserta berhasil memiliki kompetensi pada bidang keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) dan diharapkan bisa bermanfaat di dunia usaha maupun dunia industri.

6. Referensi

- Kusumawati, N., Ende, Affandi, N., Komarudin, M., Kusuma, J. W., Hamidah, Nursoleh, Fatonah, S., & Zahra, S. (2023). Pkm Uji Kompetensi Bidang Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di Smk Muhammadiyah Pontang. *Community Devellopment Journal*, 4(2), 1306–1311.
- Muharni, S., & Syaputra, M. A. (2023). Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak Pada Smk Negeri 1 Trimurjo. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 4(1), 174–184.
- Muslim, B., Susilawati, E., Rahmat, A. D., & Syaputra, A. (2023). Pelatihan Digitalisasi Administrasi Perkantoran bagi Alumni SMKN 1 Sukanagara Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(2), 399–410. <https://doi.org/10.54082/jamsi.664>
- Regita, S., & Armida. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Nusantara Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5614–5623. <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i2.5308>
- Rokhim, Widagdo, J., & Susila, D. A. (2023). Strategi Pencapaian Kompetensi Program Keahlian Kriya Kayu. *Jurnal SULUH*, 6(1), 31–45.
- Satria, B., & Sari, Y. R. (2022). Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian di SMKS Teknologi Industri Pinggir Pada Masa Pandemi. *J-PEMAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 26–32. <https://doi.org/10.33372/j-pemas.v3i2.819>
- Satria, B., Tambunan, L., & Putra, T. N. (2023). Pemanfaatan IT Dalam Peningkatan Kompetensi Pengembangan Bahan Ajar Studi Kasus: SMKS Teknologi Industri Pinggir. *J-PEMAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.33372/j-pemas.v4i1.942>
- Satria, B., Tambunan, L., Radillah, T., & Sari, Y. R. (2022). Pelatihan Pembuatan Konten Video Kreatif Menggunakan Filmora 10 di STAI Hubbulwathan Duri. *J-PEMAS STMIK Amik Riau*, 3(1), 26–23.
- Tambunan, L., Iqbal, M., Radillah, T., & Satria, B. (2022). Pelatihan Desain Grafis Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Digital Bagi Masyarakat di Desa Buluh Apo. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 514–521.
- Utami, I. T., & Hariyani, R. (2023). Program Pendampingan Siswa Kejuruan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Dalam Mengelola Dana Kas Kecil Dengan Metode Dana Tetap. *Batuah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 26–35.